

100 Υποψήφιοι Γενικοί Αντιπρόσωποι και οι θέσεις της

ΓΥΡΙΖΩ ΣΕΛΙΔΑ ΨΗΦΙΖΩ Α.ΚΙ.ΔΑ

ΕΚΛΟΓΕΣ ΠΟΕΔ - ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2020



Η ταυτότητά μας... Η πορεία μας...

Η Ανεξάρτητη Κίνηση Δασκάλων - Νηπιαγωγών αποτελεί πολυφωνική συσπείρωση εκπαιδευτικών. Ιδρύθηκε το 1992 μετά από δωδεκάμηνες διεργασίες διαλόγου ανάμεσα σε δεκάδες δασκάλους και νηπιαγωγούς ελεύθερα σκεπτόμενους και δρώντες. Παρά την κατασυκοφάντηση και την πολεμική από τις κομματικές Κινήσεις, συνεχίζει δυναμικά μια πορεία διαλόγου και παρέμβασης στα εκπαιδευτικά πράγματα του τόπου.

Τριάντα χρόνια, τώρα, οργανωμένη σε όλες τις επαρχίες και με ενεργό συμμετοχή σε όλα τα επαρχιακά γραφεία καθώς και στην κεντρική διοίκηση της ΠΟΕΔ παρουσιάζει μια **αδιάλειπτη ενεργοποίηση** με πολλαπλούς τομείς δράσης. Ανάμεσα στις προτεραιότητές της, παράλληλα με τον εκπαιδευτικό συνδικαλισμό, συναντούμε τον πολιτισμό, τις εκδόσεις, τη διερεύνηση ζητημάτων παιδείας, την ενίσχυση του παιδευτικού διαλόγου, την εκπαιδευτική και κοινωνική έρευνα και άλλα πολλά.

Προτάσεις σε δεκάδες, εκατοντάδες ζητήματα έχουν κατατεθεί από την Α.ΚΙ.ΔΑ σε ποικίλες περιπτώσεις. Βασικός άξονας των προτάσεων μας αποτελεί η **αναζήτηση του αληθινού και του ουσιαστικού**, η υπέρβαση των κομματικών δεσμεύσεων, των παρασκηνίων, η αντιμετώπιση της παιδείας και των προβλημάτων της, η βελτίωση των όρων και συνθηκών εργασίας των εκπαιδευτικών με ήθος και μεθόδους ανεξάρτητες από ιδιοτέλειες και σκοπιμότητες.

Από το 1992 η πρόταση μας ενισχύεται καθημερινά. Τόσο για τη λειτουργία της ΠΟΕΔ όσο και των κρατικών υπηρεσιών έχουμε προτείνει πολλά. Ιδιαίτερα για τη λειτουργία της Οργάνωσης μας προτείνουμε μεταρρύθμιση στην ενημέρωση των εκπαιδευτικών, ριζική αναμόρφωση των επαρχιακών γραφείων, άμεση και οριστική αποκέντρωση, μηχανισμό συγκέντρωσης των απόψεων των εκπαιδευτικών. Επιμένουμε στη σύσταση ομάδων εργασίας και δομών στην Οργάνωση για μελέτη, έρευνα, διάλογο σε κρίσιμα παιδευτικά, συνδικαλιστικά και κοινωνικά προβλήματα. Επιμένουμε επίσης στην αναδιοργάνωση των εκδοτικών της Οργάνωσης, στον τερματισμό της αναξιοκρατίας, τερματισμό της απλής διεκπεραιωτικής λειτουργίας της ΠΟΕΔ και προώθηση μιας λειτουργίας με όραμα προοπτική και προνοητικότητα.

Προτεραιότητες αναδείχθηκαν πολλές στην τριαντάχρονη πορεία μας. Οδοδείκτης μας η αναγκαιότητα στήριξης του εκπαιδευτικού και υποστήριξης του δημόσιου σχολείου προς όφελος των μαθητών μας. Επιμένουμε στην **ενδυνάμωση της δημόσιας εκπαίδευσης**, στην ποιοτική αναβάθμιση της, τον εκσυγχρονισμό και τη δυναμική παρουσία της απέναντι στις παροντικές και τις μελλοντικές προκλήσεις. Η παιδεία αποτελεί για μας την ελπίδα του μέλλοντος, την πολιτιστική και υπαρξιακή μας αντίσταση.

Ορισμένες από τις βασικές προτεραιότητες μας: Ίση μεταχείριση εκπαιδευτικών. Μεταρρύθμιση και δικαιοσύνη



Εσείς αποφασίζετε!

1992
A.KI.DA
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΚΙΝΗΣΗ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

f Akida f A.KI.DA: Η Ανεξάρτητη Φωνή i akida1992 t AKIDA1992 y Κίνηση A.KI.DA

Είμαστε ΕΤΟΙΜΟΙ να ΗΓΗΘΟΥΜΕ



f Akida f ΑΚΙ.ΔΑ: Η Ανεξάρτητη Φωνή akida1992 AKIDA1992 Κίνηση Α.ΚΙ.ΔΑ

στην αξιολόγηση και τις προαγωγές. Θεσμοθέτηση κι επέκταση της Προδημοτικής εκπαίδευσης. Θεσμοθέτηση και ανάπτυξη της Ειδικής Εκπαίδευσης. Εισαγωγή του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου. Πολυεδρική κάλυψη του εκπαιδευτικού. Ασφάλεια και επαγγελματική προστασία. Κατάργηση - άρση αδικιών στις διάφορες βαθμίδες του κλάδου. Βελτίωση των συνθηκών εργασίας στον σχολικό χώρο τόσο στον τομέα της Ασφάλειας και Υγείας όσο και λόγω της κλιματικής αλλαγής. Πλαίσιο στήριξης του εκπαιδευτικού απέναντι στις καταγγελίες και τον διασυρμό. Οι προτάσεις μας αφενός αποτελούν συνισταμένη των απόψεων που οι συνάδελφοι μας καταθέτουν στον διαρκή και ανοικτό διάλογο που έχουμε μαζί τους, αφετέρου ανακοινώνονται δημόσια και τίθενται στην κρίση όσων ενδιαφέρονται πραγματικά για το καλό της Δημόσιας Εκπαίδευσης και αλλά και όσων αντιλαμβάνονται πως αυτό είναι απόλυτα συνυφασμένο, όπως και η UNESCO σημειώνει, με την υποστήριξη προς τον εκπαιδευτικό και το έργο του.

Μετά από κάθε εκλογική διαδικασία, η ΑΚΙΔΑ προχωρεί με αισιοδοξία και με τη δικαίωση πολύχρονων αγώνων αντίστασης και μαρτυρίας: Η πραγματικά σοβαρή δύναμη της παρουσίας μας στα συλλογικά όργανα της ΠΟΕΔ, που μας δίνει με την εμπιστοσύνη του μεγάλος αριθμός συναδέλφων, μια δύναμη που ακουμπά στο 30% και τα μηνύματα από τους διδασκαλικούς συλλόγους, τις συνάξεις και την επικοινωνία με τους συναδέλφους, μας ενισχύουν και μας ενδυναμώνουν. Ταυτόχρονα αυξάνουν την υποχρέωσή μας απέναντι στον εκπαιδευτικό κόσμο να συνεχίσουμε να διεκδικούμε με αποφασιστικότητα και υπευθυνότητα το καλώς νοούμενο συμφέρον του

δασκάλου, της νηπιαγωγού, του ειδικού εκπαιδευτικού, την ποιότητα στην εκπαίδευση και την υποστήριξη του δημόσιου σχολείου.

Τέλος ξεκαθαρίζουμε πως θα είμαστε όπως πάντα παρόντες σε όλες τις εκπαιδευτικές διεργασίες. Δε θα ξεχάσουμε όσα προτείναμε. Είναι, δε, γνωστό πως δε θυμόμαστε τους εκπαιδευτικούς παραμονές εκλογών. Είμαστε συνεχώς παρόντες με ελπίδα, όραμα και προοπτική σε όλες τις εκφάνσεις του εκπαιδευτικού λειτουργήματος. Συμπαρασταθήκαμε στους συναδέλφους που ταλαιπωρήθηκαν τα τελευταία χρόνια. Προτείναμε λύσεις και διεξόδους.

Ιδιαίτερα από το 2010 και μετά, αφότου κηρύχθηκε ανίερος και ανελέητος πόλεμος κατά των εκπαιδευτικών, κατά της δημόσιας εκπαίδευσης, κατά του Κράτους Πρόνοιας η ΑΚΙΔΑ πρωταγωνίστησε στις αντιδράσεις απέναντι σε αυτές τις μεθοδεύσεις. Με προτάσεις και πλήρη ενεργοποίηση των στελεχών και των συλλογικών της οργάνων, με ανοικτό, διαρκή και ειλικρινή διάλογο με τους συναδέλφους μας, μακριά από οποιεσδήποτε εξαρτήσεις, σταθήκαμε και συνεχίζουμε να στεκόμαστε σταθερά και αποφασιστικά απέναντι στον οδοστρωτήρα των πολιτικών διάλυσης του δημόσιου σχολείου.

Επιμένουμε στον ελεύθερο εκπαιδευτικό συνδικαλισμό για το καλό του τόπου, της δημόσιας εκπαίδευσης και της παιδείας μας καθώς επίσης και το καλώς νοούμενο συμφέρον των συναδέλφων μας ως δημόσιων εκπαιδευτικών λειτουργών.



Διεκδικούμε μια ΠΟΕΔ δυνατή και ενωμένη.

Έτοιμη να σταθεί ανάχωμα σε κάθε κυβέρνηση.



f Akida f ΑΚΙΔΑ: Η Ανεξάρτητη Φωνή akida1992 AKIDA1992 Κίνηση Α.Κί.ΔΑ

Η Α.Κί.ΔΑ. την τριετία 2017 – 2020

Δέκα και πλέον τώρα χρόνια η Συνδικαλιστική μας παρουσία ως εκπαιδευτικοί δοκιμάζεται σκληρά. Κάθε τριετία από το 2005 και μετά πιο απαιτητική από την προηγούμενη.

- Ο θεσμός του Δημόσιου Σχολείου βάλλεται από παντού.
- Πολιτικές αποψίλωσης του Κράτους Πρόνοιας ενισχύουν αυτό τον πόλεμο.
- Ο εκπαιδευτικός και το έργο του αμφισβητούνται.
- Τα πρόσφατα παραδείγματα των δηλώσεων του Υπουργού Παιδείας είναι απλά ένα από τα άπειρα τεκμήρια αυτής της διαπίστωσης, τα οποία βιώσαμε και βιώνουμε, κυρίως, από το 2010 και μετά.

Η τριετία που ολοκληρώνεται (μετά από παράταση λόγω πανδημίας) ήταν **εξαιρετικά απαιτητική** για την ΠΟΕΔ.

Ως Α.Κί.ΔΑ. δηλώσαμε παρόντες:

- Με αναρίθμητες προτάσεις και παρεμβάσεις.
- Αφουγκραστήκαμε τους συναδέλφους μας, ευρισκόμενοι σε ένα ανοικτό, διαρκή διάλογο μαζί τους.
- Μελετήσαμε κάθε θέμα σφαιρικά και σε σχέση με το συνολικό συγκείμενο και **καταθέσαμε** για το καθένα **θέσεις**.
- Έτοιμοι πάντοτε για διάλογο και συναίνεση ως εκεί που δεν καταργούνται βασικές αρχές.

Όλες μας οι θέσεις στο φως και στην κρίση των συναδέλφων μας. **Τώρα είναι η ώρα της κρίσης για όλους!**

Συνοπτικά παραθέτουμε τα σημαντικότερα από τα ζητήματα, στα οποία καταθέσαμε θέσεις και συμβάλαμε στην ανάδειξή τους, προώθησή τους και διαμόρφωση γι' αυτά θέσης της ΠΟΕΔ:

- **Ακύρωση λανθασμένης απόφασης** του ΔΣ της ΠΟΕΔ για πρόσληψη Ειδικού Γραμματέα της Οργάνωσης με πρόταση για νέα διαδικασία, αξιοκρατική. Ολοκληρωμένη πρόταση για εκσυγχρονισμό της λειτουργίας της ΠΟΕΔ.
- **Περίπτωση θανάτου μαθητή** κι επίρριψη ευθυνών στους συναδέλφους – Διασυρμός δασκάλου / καταπάτηση νομοθεσίας περί προστασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.
- **Κρίση του 2018** – Η Α.Κί.ΔΑ. με πλήρη διάταξη μπροστά την αναχαίτιση των αντιεκπαιδευτικών, αντιδημοκρατικών πολιτικών της Κυβέρνησης.
Σε όλη τη διάρκεια της κρίσης, από τις 2 Ιουλίου μέχρι τις 3 Οκτωβρίου 2018, η ολομέλεια του ΔΣ της Α.Κί.ΔΑ πέραν των 50 μελών, συνήλθε σε πυκνές συνεδρίες, όποτε χρειαζόταν, μέχρι και τρεις φορές την εβδομάδα, για να αξιολογεί τις εξελίξεις και να διαμορφώνει προτάσεις προς το ΔΣ της ΠΟΕΔ για διαχείριση της πιο δύσκολης κατάστασης στην οποία βρέθηκε η Δημόσια Εκπαίδευση, η Δημοκρατία στο Εκπαιδευτικό Γίγνεσθαι αλλά και γενικότερα στην κοινωνία, ο Συνδικαλισμός των εκπαιδευτικών, το επάγγελμα του εκπαιδευτικού, το κύρος και η αξιοπρέπεια των δασκάλων, των νηπιαγωγών, των ειδικών εκπαιδευτικών. Απαίτησε ανυποχώρητα δημοκρατικές διαδικασίες διαλόγου και δημοκρατική λειτουργία του συστήματος και σεβασμό στις Συντεχνίες. Εξύψωση και αναγνώριση του κύρους και της αξιοπρέπειας του εκπαιδευτικού και ανάδειξη του ανθρωποκεντρικού χαρακτήρα του Δημόσιου Σχολείου.

Εισηγήθηκε, δε, Οδικό Χάρτη Ενεργειών για τη διαχείριση της κρίσης καθ' όλη τη διάρκεια που αυτή μαινόταν, αλλά και για τη μετά την 3η Οκτωβρίου 2018 περίοδο.

Ανάδειξη Θεμάτων μέσα από κριτική θεώρηση και κατάθεση προτάσεων στην τριετία:

- Νομική υποστήριξη εκπαιδευτικού.
- Απόφαση Ανώτατου Δικαστηρίου Vs Απόφαση Διοικητικού Δικαστηρίου για τη νομιμότητα των αποκοπών στους μισθούς και τις συντάξεις.
- Οργανικές θέσεις.
- Συνταξιοδοτικό.
- Διαδικασία μειώσεων αποκοπών που είχαν αποφασιστεί την περίοδο 2011 – 2013.
- Έλλειψη διαφάνειας στις διαδικασίες προαγωγών.
- Δείκτες Επιτυχίας & Δείκτες Επάρκειας. Επιμέναμε στην εύληπτη και εύχρηστη διατύπωση τους.
- Σύστημα διορισμού αντικαταστατών – Πλήρωση κενών από απουσίες εκπαιδευτικών. **Κατατίθενται ολοκληρωμένες προτάσεις εδώ και πέντε χρόνια.**
- Ισονομία στους διορισμούς Συμβασιούχων κατά τη μεταβατική περίοδο. **Η Α.Κί.ΔΑ. αναδεικνύει από την πρώτη στιγμή τις στρεβλώσεις στο ΝΣΔΕ και επίμονα ζητά τη διόρθωσή τους.**
- Καταγγελία για το σκάνδαλο στην εφαρμογή του ΝΣΔΕ.
- Στελέχωση των σχολείων.
- Ενιαίο Σύστημα Αξιολόγησης του Μαθητή. **Επιμέναμε στην ελαχιστοποίηση της γραφειοκρατίας.**
- Προτάσεις ΥΠΠΑΝ για την Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευτικού έργου. **Επιμένουμε στη στήριξη και αναγνώριση του έργου του εκπαιδευτικού.**
- Σχολική βία και Παιδική Παραβατικότητα.
- Υπεύθυνος Τμήματος για όλες τις βαθμίδες. **Με πρόταση κι επιμονή της Α.Κί.ΔΑ. εφαρμόζεται για πρώτη φορά στην Προδημοτική και Ειδική Εκπαίδευση.**
- Αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών και σχολικής αποτυχίας. **Επισημάναμε την αναγκαιότητα επαναφοράς της ενισχυτικής διδασκαλίας και της επέκτασης του προγράμματος στήριξης για όσους μαθητές βρίσκονται στο ρίσκο αναλφαριθμητισμού.**
- Επαγγελματική μάθηση.
- ΓεΣΥ. **Με έμφαση τη σωστή λειτουργία του, τη χρηστή διοίκηση, την προς όφελος του πολίτη οικονομική διαχείριση.**
- Απόφαση Ανώτατου Δικαστηρίου κατά του Συντάγματος σε σχέση με τα μισθολογικά.
- Το κύρος του εκπαιδευτικού.
- Κανονισμοί Λειτουργίας του σχολείου.
- Προδημοτική Εκπαίδευση.
- Ειδική Εκπαίδευση.
- Σχολικές αργίες.
- Σχολικό Ταμιευτήριο.
- Στήριξη άλλων ομάδων εργαζομένων.
- ΠΟΣ – Καθεστώς εργασίας και όλες οι πτυχές λειτουργίας του.
- Ασφάλεια και Υγεία στους χώρους εργασίας, (κλιματιστικά, εξοπλισμός, κτιριακά προβλήματα).
- Παρεμβάσεις γονιών.
- Απαντήσεις σε όσους σπιλώνουν το έργο και την αξιοπρέπεια του εκπαιδευτικού.
- Θεσμικός Κοινωνικός Διάλογος.
- Ζητήματα που προέκυψαν λόγω της πανδημίας, πλαίσιο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, δυνατότητα ανταπόκρισης μαθητών και επάνοδος τους στο σχολείο, διδακτέα ύλη για τη σχολική χρονιά 2020 – 2021.





ΕΝΩΜΕΝΟΙ

για τον Δάσκαλο,
τη Νηπιαγωγό,
τον Ειδικό εκπαιδευτικό,
τον αντικαταστάτη,
τον συμβασιούχο,
τον αορίστου,
τον μόνιμο!

Η Πρότασή μας

Δημόσιο Σχολείο:

Σε αυτό τον κυκεώνα της αμφισβήτησης του Δημόσιου Σχολείου, όπου διαπιστώνεται να μετέχει και η ίδια η Πολιτεία, ενώ είναι ευθύνη της να το προστατεύσει ως Δημόσιο Αγαθό σημειώνουμε με καθαρότητα και σαφήνεια τις επισημάνσεις μας:

- Αναγκαία όσο ποτέ η στήριξη του από την Πολιτεία.
- Μεταρρυθμίσεις – Καινοτομίες: Διάλογος.
- Προϋπολογισμός: Συνεχείς περικοπές από το 2010 και μετά.
 - Ελλείμματα σε εξοπλισμό, αναλώσιμα και υλικοτεχνική υποδομή: Το έργο των εκπαιδευτικών δυσχεραίνεται.
 - Σοβαρά κτιριολογικά προβλήματα, πλείστα των οποίων αφήνονται να επιδεινώνονται.
 - Ελλείμματα καλούνται να τα καλύψουν σε αυξανόμενο βαθμό οι Σύνδεσμοι Γονέων. Από τη μια οι γονείς πληρώνουν φόρους για να λειτουργεί το σχολείο κι από την άλλη ενεργοποιούνται για να το χρηματοδοτήσουν, αφού οι κρατούντες μειώνουν συνεχώς τους προϋπολογισμούς των Σχολικών Εφορειών.

Οι προτάσεις μας, ως συνέχεια των όσων επί τρία (και όχι μόνο) χρόνια καταθέτουμε:

- Μείωση αριθμού μαθητών κατά τμήμα
- Επέκταση του Υπεύθυνου Τμήματος στις 2 ώρες για όλες τις τάξεις.
- Μέτρα ενάντια στη σχολική αποτυχία
- Ενίσχυση πλαισίου ασφάλειας και υγείας μαθητών, εκπαιδευτικών και λοιπών εργαζομένων
- Αναδόμηση, αναδιάρθρωση και αποφόρτωση της ύλης.
- Διαχείριση Κλιματικής Αλλαγής, (Αξιοποίηση και Χρήση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας, Κλιματιστικά σε όλα τα σχολεία, Στεγασμένοι χώροι για υπαίθριες δραστηριότητες, Αναβάθμιση και Ενίσχυση Πρασίνου στα σχολεία

Προδημοτική Εκπαίδευση:

Τα θέματα που επιβαρύνουν καθημερινά το έργο των νηπιαγωγών και κατ'επέκταση την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου που προσπαθούν να επιτελέσουν στο δημόσιο σχολείο και με δικές τους προσωπικές θυσίες έχουν φτάσει στο απροχώρητο. Τα κυριότερα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο Κλάδος τα οποία ως ΑΚΙΔΑ θέσαμε και θα θέσουμε ως μια εκ των προτεραιοτήτων και στο νέο ΔΣ το οποίο θα προκύψει από τις επικείμενες εκλογές, εστιάζονται στα πιο κάτω:

- Επέκταση της Δημόσιας Προδημοτικής Εκπαίδευσης ώστε να καλύπτει όλες τις ηλικίες των παιδιών πάνω από τριών χρονών.
- Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, ανάλογα με την ηλικία, τα χαρακτηριστικά των μαθητών και τα τετραγωνικά μέτρα της κάθε αίθουσας διδασκαλίας, με μηδενική ανοχή στην υπέρβαση του υφιστάμενου ορίου μαθητών ανά τμήμα.
- Επέκταση του θεσμού του Υπεύθυνου Τμήματος.

- Αύξηση του αριθμού των σχολικών βοηθών έτσι ώστε να αντιστοιχεί μια σε κάθε τμήμα και αναθεώρηση του ρόλου και του καθηκοντολογίου τους.
- Πλήρης κάλυψη των αναγκών των νηπιαγωγείων με την ανάλογη αύξηση του χρόνου του γραμματειακού προσωπικού στα νηπιαγωγεία.
- Έγκαιρη παρέμβαση και άμεση στήριξη σε περιπτώσεις παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες και μεταναστευτική βιογραφία, με παραχώρηση χρόνου ενισχυτικής διδασκαλίας.
- Παραχώρηση Διοικητικού χρόνου στα μονοθέσια νηπιαγωγεία.
- Θεσμοθέτηση του Διοικητικού χρόνου εκεί και όπου στεγάζονται δημόσια και κοινοτικά τμήματα.
- Κάλυψη των διοικητικών κενών με τις ανάλογες προαγωγές.
- Αύξηση των απαραίτητων κονδυλίων για την πραγματική κάλυψη των αναγκών και εμπλουτισμός του εξοπλισμού με όλη την υλικοτεχνική υποδομή και γραφική ύλη που χρειάζεται.
- Ολοκληρωμένη πρόταση για στοχευμένη επαγγελματική μάθηση.

Ειδική Εκπαίδευση:

Τα διαχρονικά θέματα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης μέσα στο πλαίσιο του ευρύτερου διαλόγου για την μεταρρύθμιση της, εξακολουθούν να εκκρεμούν και να απασχολούν τον ειδικό εκπαιδευτικό. Επιβάλλεται να γίνουν συντονισμένες ενέργειες με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, για την άμεση επίλυση τους. Ζητούμενα είναι:

- Η παροχή πραγματικού πλαισίου στήριξης κάθε παιδιού ανάλογα με τις ανάγκες του.
- Αξιοποίηση του υφιστάμενου συστήματος με βελτιώσεις όπου υπάρχει ανάγκη.
- Εκσυγχρονισμός του μηχανισμού εντοπισμού και στήριξης μέσα από μια πιο έγκαιρη και σύντομη διαδικασία.
- Επαναφορά και θεσμοθέτηση του χρόνου μετακίνησης για τους διακινούμενους εκπαιδευτικούς σε πέραν του ενός σχολείου, αλλά και εντός της ίδιας μέρας σε διαφορετικά σχολεία.
- Επέκταση του θεσμού του Υπεύθυνου Τμήματος.
- Αύξηση των οργανικών θέσεων όλων των ειδικοτήτων με συνακόλουθη αύξηση των μονιμοποιήσεων
- Άμεση εργοδότηση κατάλληλων συνοδών για ΑΜΕΑ, χωρίς χρονοβόρες διαδικασίες και επίκληση οικονομικής στενότητας.
- Καλύτερη οργάνωση των μεταθέσεων και μετακινήσεων των συναδέλφων, με τρόπο που αυτές να περιορίζονται στο ελάχιστο δυνατό.

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση:

- Δεν υποκαθιστά τη διά ζώσης διδασκαλία και πολύ περισσότερο τη ζωή του σχολείου και όσα από αυτή ο μαθητής αποκομίζει.
- Εφαρμογή ΜΟΝΟ όταν είναι ΑΠΟΛΥΤΑ αναγκαία.

- Δημιουργία σωστών δομών και υποδομών.
- Εξασφάλιση κατάλληλου εξοπλισμού για σχολείο κι εκπαιδευτικούς.
- Στήριξη και υποστήριξη της οικογένειας.

Κοινωνικά προβλήματα /Υποστηρικτικές Υπηρεσίες:

- Ευέλικτες διαδικασίες για παρέμβαση τους.
- Οριοθέτηση παρέμβασης γονέων.
- Ενίσχυση Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας.
- Ενίσχυση Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης.
- Ευέλικτο Πλαίσιο Υποχρέωσης Κοινωνικών Υπηρεσιών για στήριξη του σχολείου.
- Ευέλικτο Πλαίσιο Συνεργασίας Σχολείου και Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας.

Εκπαιδευτικές καινοτομίες:

Διαδικασία Κοινωνικού Διαλόγου για κάθε πρόθεση της Αρμόδιας Αρχής προώθησης και εφαρμογής οποιασδήποτε καινοτομίας / μεταρρύθμισης.

Π.Ο.Ε.Δ.:

Σε μια εποχή με εξαιρετικά πολύπλοκες απαιτήσεις, που τη χαρακτηρίζει η αβεβαιότητα σε όλα τα επίπεδα ζωής, χρειαζόμαστε μια Οργάνωση με δομές που να:

- Εμπνέει την εμπιστοσύνη στα Μέλη της.
- Αποτελεί στιβαρό στήριγμα για τα Μέλη της.
- Παράγει καθαρό συνδικαλιστικό λόγο.
- Διαμορφώνει και καταθέτει σύγχρονες προτάσεις επί των εκπαιδευτικών ζητημάτων.
- Βρίσκεται σε διαρκή διάλογο με τον εκπαιδευτικό.
- Αφουγκράζεται και παρεμβαίνει υποστηρικτικά στα κοινωνικά ζητήματα.

Προς επίτευξη των πιο πάνω στόχων καταθέτουμε ολοκληρωμένη πρόταση για:

- Πιο ευέλικτη δομή διοίκησης.
- Δημιουργία και ανάπτυξη δομής μελέτης και διαμόρφωσης θέσεων επί των συνδικαλιστικών, εκπαιδευτικών και κοινωνικών ζητημάτων.
- Πρόσληψη Ειδικού Γραμματέα / Διευθυντή της Οργάνωσης και αναβάθμιση του μόνιμου προσωπικού
- Ενίσχυση της Νομικής Υποστήριξης της Οργάνωσης και των Μελών της.
- Ενίσχυση του μηχανισμού διαχείρισης των ανθρωπιστικών ζητημάτων.
- Αναβάθμιση Κάρτας / Ταυτότητας Μέλους.
- Δημιουργία Ταμείου Ευημερίας και Αλληλεγγύης Μελών
- Δημιουργία Ταμείου Αγώνα της Οργάνωσης.
- Αναβάθμιση της Διαδικασίας Διαλόγου της ΠΟΕΔ με όλους του Εκπαιδευτικούς και Κοινωνικούς Εταίρους.
- Ενίσχυση της Δημόσιας Εικόνας της ΠΟΕΔ και της παρεμβατικής της δυνατότητας στα ευρύτερα κοινωνικά ζητήματα.
- Ολοκληρωμένη στρατηγική και σχεδιασμός για ενίσχυση και αναβάθμιση του κύρους του εκπαιδευτικού.

Εργασιακά ζητήματα:

Εδώ και δέκα χρόνια παρατηρούμε και καταγράφουμε:

- Προσπάθεια περιθωριοποίησης Συνδικαλιστικού Κινήματος.
- Επιδίωξη σοβαρών περικοπών σε όλους τους τομείς.
- Μη συνταξιοδοτική κάλυψη ολοένα και μεγαλύτερης ομάδας συναδέλφων.
- Νομοθέτηση Γε.Σ.Υ. χωρίς στέρεες βάσεις.

Διεκδικούμε:

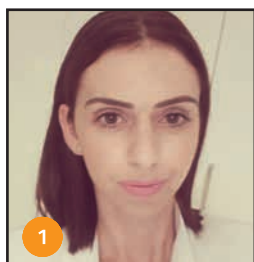
Ενδυνάμωση Συνδικαλιστικής Παρουσίας μέσα από ενίσχυση της εσωτερικής Δομής της ΠΟΕΔ επεξεργασίας Εργασιακών Ζητημάτων και Ενίσχυση του Θεσμικού Κοινωνικού Διαλόγου:

- Με το ΥΠΠΑΝ
- Με την Κυβέρνηση
- Με την ΕΕΥ
- Με τη Βουλή
- Και, όπου ενδείκνυται, με τους λοιπούς εταίρους
- Με πραγματική λειτουργία της ΜΕΠΕΥ

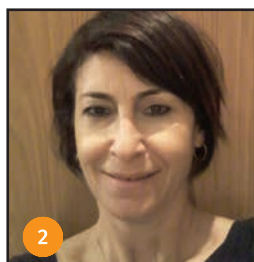
- Ενίσχυση της Συνεργασίας με Εκπαιδευτικές Οργανώσεις και τις Οργανώσεις Εργαζομένων Δημόσιου Τομέα.
- Διαρκής διάλογος με το ευρύτερο Συνδικαλιστικό Κίνημα και Έμπρακτη Παρουσία της ΠΟΕΔ στο Διεθνές Συνδικαλιστικό Κίνημα, με στόχο την αναζήτηση Υποστήριξης από Διεθνείς Οργανισμούς για τα Εργασιακά.
- Συνταξιοδοτικό για όλους τους εκπαιδευτικούς. Να μελετηθεί εκ νέου, ανάμεσα σε άλλα, η επαναφορά και λειτουργία του υφιστάμενου συνταξιοδοτικού συστήματος των Κρατικών Υπαλλήλων για συνολική κάλυψη τους.
- Αναθεώρηση και βελτίωση της διαχείρισης του διορισμού των αντικαταστάσεων και των όρων εργασίας των αντικαταστατών.
- Βελτίωση των όρων και συνθηκών εργοδότησης των μόνιμων εκπαιδευτικών.
- Επαναφορά του πλήρους καθεστώτος εργοδότησης αντικαταστατών.
- Αύξηση των οργανικών θέσεων σε όλα τα επίπεδα για να καλυφθούν οι πραγματικές και πάγιες ανάγκες σε προσωπικό.
- Αύξηση του διοικητικού χρόνου της διευθυντικής ομάδας.
- Αναθεώρηση του εργάσιμου χρόνου του εκπαιδευτικού.
- Βελτίωση των κανονισμών περί αδειών των εκπαιδευτικών.
- Μελέτη και αναθεώρηση της νομοθεσίας περί μεταθέσεων και κανονισμών Μετακινήσεων / Τοποθετήσεων.
- Γραμματειακό Προσωπικό για όλα τα Δημόσια Σχολεία.
- Διόρθωση των στρεβλώσεων στο Σύστημα Διορισμού.
- Δραστική μείωση της Γραφειοκρατίας.
- Ορθολογιστική αλλαγή στις αργίες.



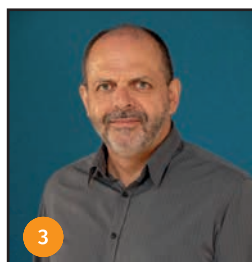
Λευκωσία



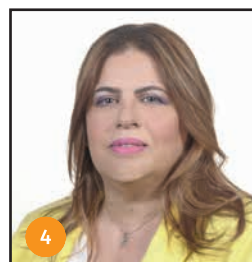
Αντωνίου Γαβριέλα
Δασκάλα



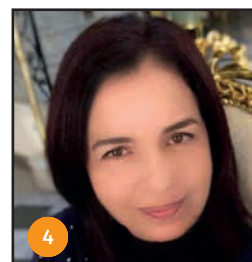
Αντωνίου Στέλλα
Νηπιαγωγός



Αποστολίδης Απόστολος
Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



Γεωργιάδου Αγάθη
Διευθύντρια
Δημοτικού Σχολείου



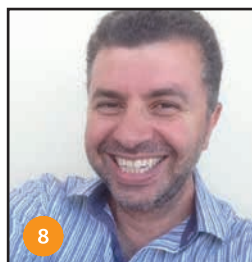
Γωγάκη Ηλιάννα
Διευθύντρια
Δημοτικού Σχολείου



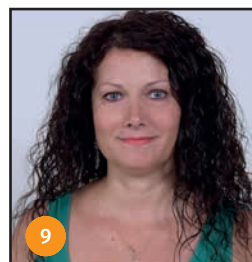
Ηροδότου Ηρόδοτος
Δάσκαλος



Ιωαννίδης Χαράλαμπος
Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



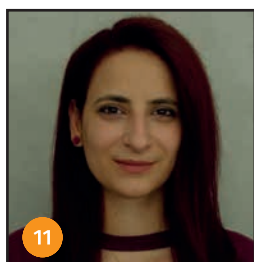
Κοφτερός Αλέξανδρος
Δάσκαλος



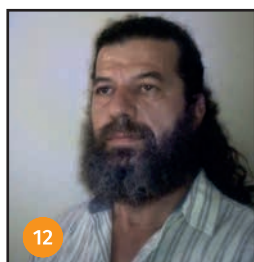
Κωνσταντινίδου Θέμις
Δασκάλα



Λάμπρου Λάμπρος
Βοηθός Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



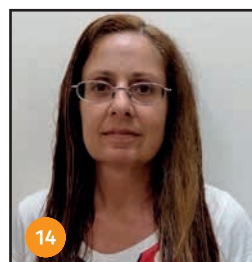
Λοβαρή Ελένη
Ειδική Δασκάλα



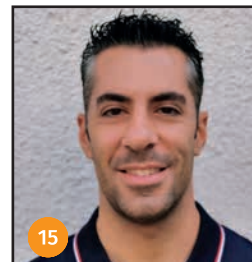
Λουκά Παντελής
Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



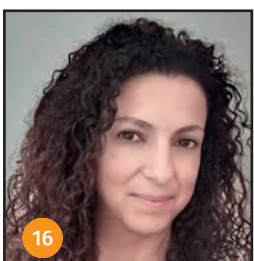
Μαυρογένη Έλενα
Νηπιαγωγός



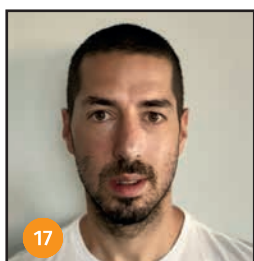
Παλλήκαρου Έλενα
Βοηθός Διευθύντρια
Δημοτικού Σχολείου



Παναγή Παναγιώτης
Δάσκαλος



Παναγή Τζανεττάκη
Μαρία
Ειδική Δασκάλα



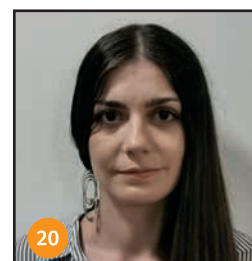
Παπαϊωάννου Χαρίλαος
Δάσκαλος



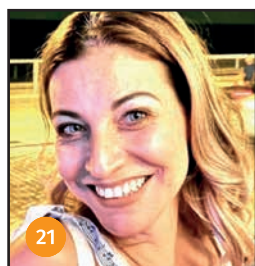
Παπανικολάου Νικόλας
Βοηθός Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



Παττής Ρένος
Βοηθός Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου

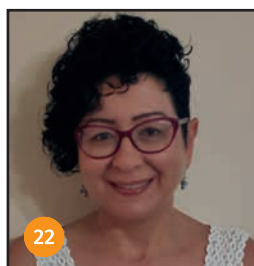


Πενταρά Βασιλική
Ειδική Δασκάλα



21

Πετρίδου Ειρήνη
Ειδική Δασκάλα



22

Πιερή Ανδρομάχη
Ειδική Δασκάλα



23

Πισσάρης Κυριάκος
Βοηθός Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



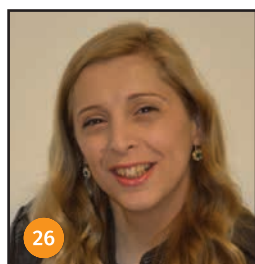
24

Ραουνά Άννα
Δασκάλα



25

Σιαμπής Γιώργος
Διευθυντής Δημοτικού
Σχολείου



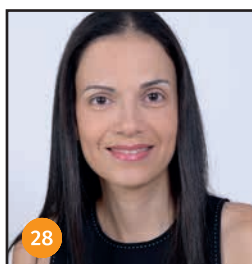
26

Σκουφάρη Κατερίνα
Βοηθός Διευθύντρια
Δημοτικού Σχολείου



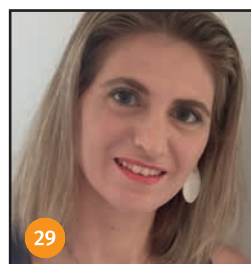
27

Σολωμού Χρίστος
Δάσκαλος



28

Στυλιανού Λίτσα
Νηπιαγωγός



29

Τσιμπιπάκη Μαρία
Δασκάλα



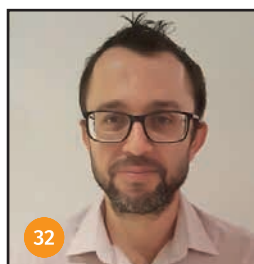
30

Χαραλάμπους Σάββας
Δάσκαλος



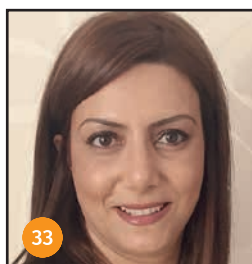
31

Χαραλάμπους Χάρης
Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



32

Χατζηγιώργου Λεωνίδας
Δάσκαλος



33

Χατζηχαραλάμπους
Μαρίνα
Νηπιαγωγός



34

Χριστοδούλου Γιώργος
Δάσκαλος

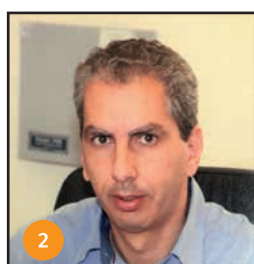


Μόρφου



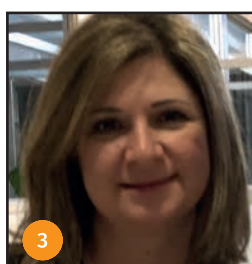
1

Βασιλείου Σάββας
Βοηθός Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



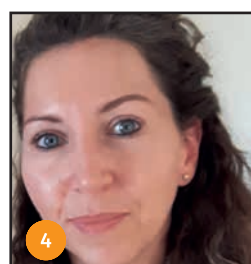
2

Παφίτης Στέλιος
Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



3

Σπύρου Άντρη
Νηπιαγωγός

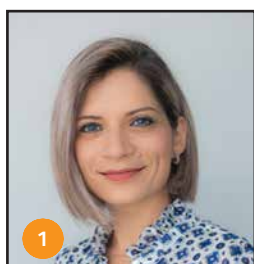


4

Ιακωβίδου Μαρίνα
Δασκάλα



Αμμόχωστος



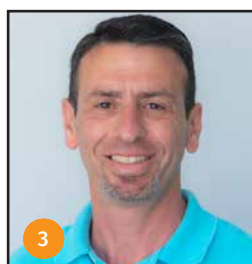
1

Ιωάννου Μαρίτσα
Ειδική Δασκάλα



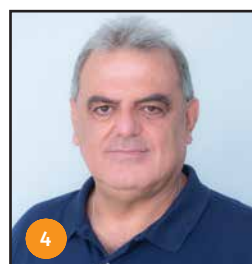
2

Κεφάλας Μιχάλης
Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



3

Λοΐζου Λοΐζος
Ειδικός Δάσκαλος



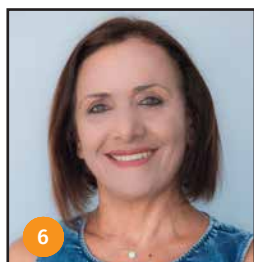
4

Μουστακάς Μιχάλης
Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



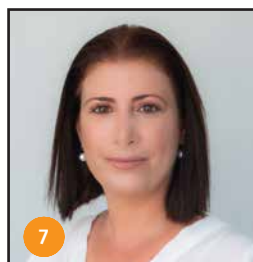
5

Πογιατζής Μάριος
Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



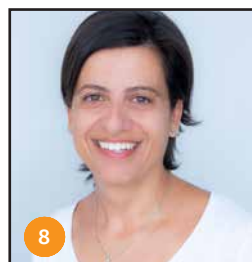
6

Σιοπαχά Μαριάννα
Διευθύντρια
Δημοτικού Σχολείου



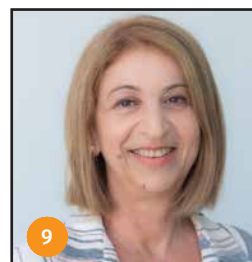
7

Σωφρονίου Χριστίνα
Δασκάλα



8

Τριανταφυλλή Χιονούλλα
Δασκάλα



9

Φλουρή Μαρία
Βοηθός Διευθύντρια
Νηπιαγωγείου

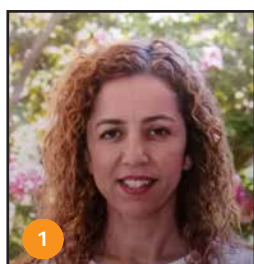


10

Φλουρής Γιώργος
Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου

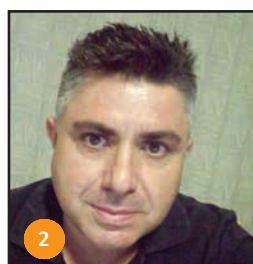


Κερύνεια



1

Παυλικά Αντριάνα
Δασκάλα



2

Καρμιώτης Σωτήρης
Βοηθός Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



3

Θεοδώρα
Κοντεμενιώτου Σοφία
Ειδική Δασκάλα



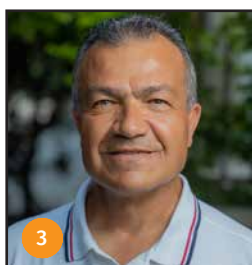
Λάρνακα



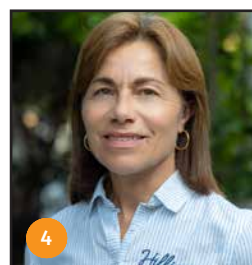
1
Αλεξόπουλος Μιχάλης
Δάσκαλος



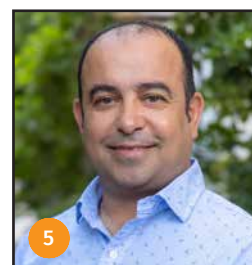
2
Ζαρίντας Αντώνης
Δάσκαλος



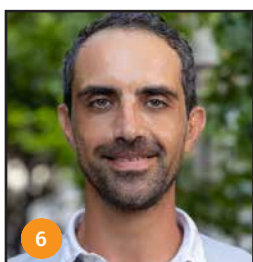
3
Θεodώρου Αντρέας
Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



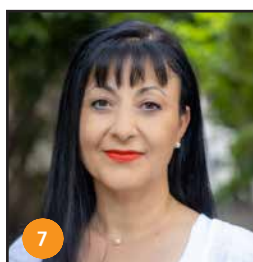
4
Θεodώρου Μάρω
Διευθύντρια
Δημοτικού Σχολείου



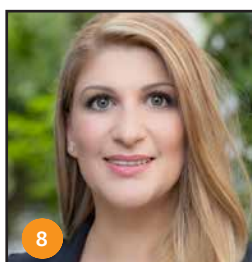
5
Ιεροδιακόνου Κώστας
Δάσκαλος



6
Λοϊζίδης Αργύρης
Δάσκαλος



7
Λοΐζου Έλενα
Νηπιαγωγός



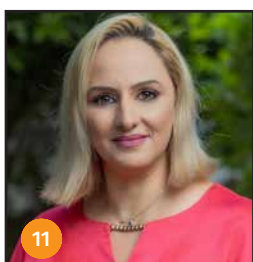
8
Μανώλη Ελπινίκη
Δασκάλα



9
Παπαϊωάννου Γεωργία
Βοηθός Διευθύντρια
Δημοτικού Σχολείου



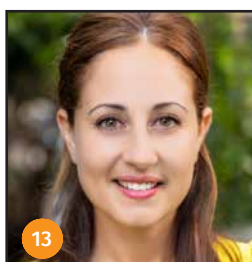
10
Παπαχριστοφόρου
Δημήτρης
Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



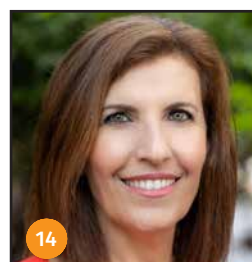
11
Παρτασά Ελένη
Δασκάλα



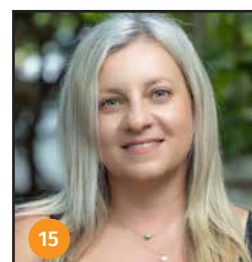
12
Πιτσιλλής Μάριος
Δάσκαλος



13
Σταυρινού Ελπίδα
Δασκάλα



14
Τσιάρλη Μαρία
Διευθύντρια
Νηπιαγωγείου

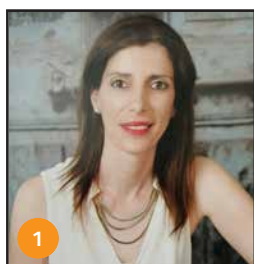


15
Χατζηθεοδούλου
Ειρήνη
Ειδική Δασκάλα

ΟΡΑΜΑ
ΣΥΝΕΠΕΙΑ
ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ
ΑΝΕΞΑΡΤΗΣΙΑ



Λεμεσός



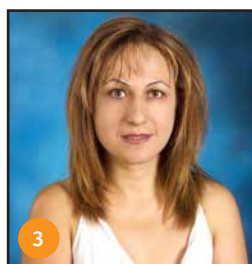
1

Αριστοτέλους Αμαλία
Δασκάλα



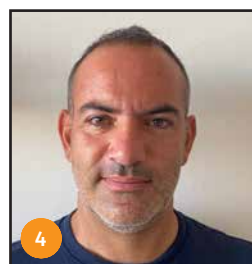
2

Γεωργιάδου Έφη
Δασκάλα



3

Ζένιου Γεωργιάδου
Παντελίτσα
Δασκάλα



4

Ηροδότου Μιχάλης
Δάσκαλος



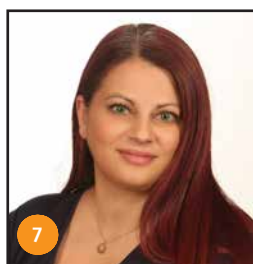
5

Ιωακείμ Ευτυχία
Δασκάλα



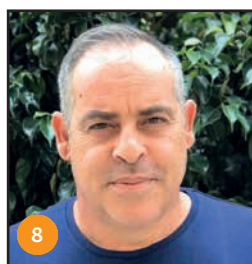
6

Ιωάννου Βάσος
Δάσκαλος



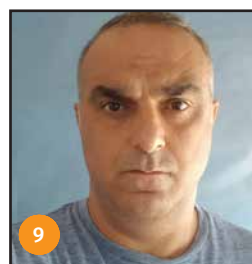
7

Καουρή Ζωή
Δασκάλα



8

Κεραυνός Νίκος
Βοηθός Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



9

Κίχης Λέλλος
Δάσκαλος



10

Κλεάνθους Αργυρώ
Νηπιαγωγός



11

Κοντογιάννη Ραπτο-
πούλου Χριστιάνα
Νηπιαγωγός



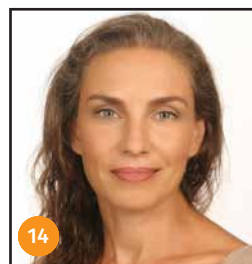
12

Κοσμά Έλενα
Βοηθός Διευθύντρια
Νηπιαγωγείου



13

Μαυρίδου
Κωνσταντίνου Σοφία
Διευθύντρια
Δημοτικού Σχολείου



14

Μιχαήλοβα Νάγια
Ειδική Δασκάλα



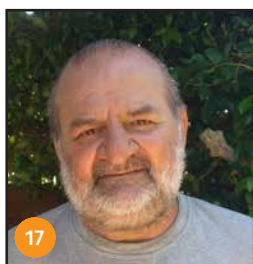
15

Νύσση Χατζηπετρή
Μαρία
Βοηθός Διευθύντρια
Δημοτικού Σχολείου



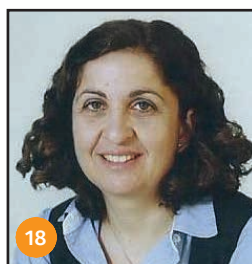
16

Παντελή Χατζηλεωνίδα
Άννα
Βοηθός Διευθύντρια
Δημοτικού Σχολείου



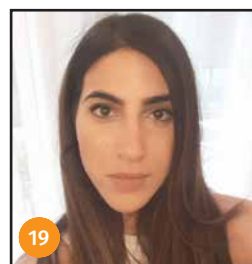
17

Παπαθεοδούλου
Κωνσταντίνος
Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



18

Σαμαρά Γεωργία
Νηπιαγωγός



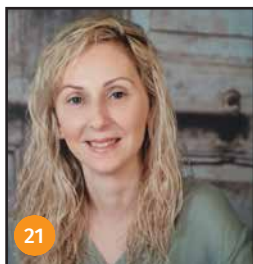
19

Σεργίδου Νέλλη-Μαρία
Δασκάλα



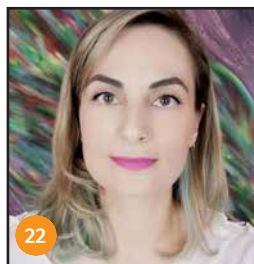
20

Σωτηριάδης
Χριστόφορος
Βοηθός Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



21

Φιλίππου Έλενα
Δασκάλα



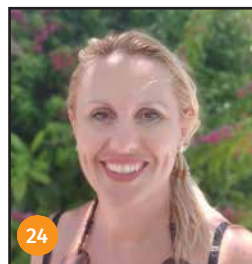
22

Φωτιάδου Φωτεινή
Νηπιαγωγός



23

Χατζηλεωνίδας Στάθης
Δάσκαλος

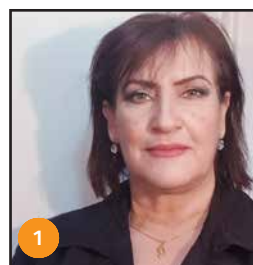


24

Χατζησταύρου Δήμητρα
Δασκάλα

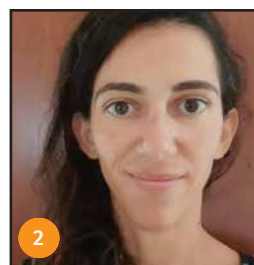


Πάφος



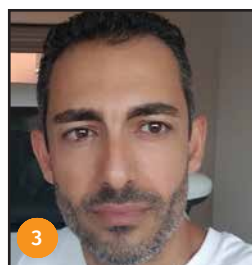
1

Ανδρέου Αρτεμίσια
Διευθύντρια
Νηπιαγωγείου



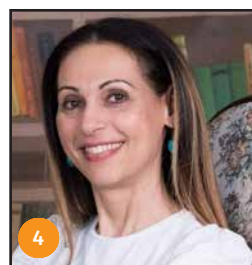
2

Αντωνίου Ελένη
Νηπιαγωγός



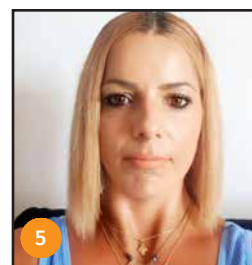
3

Βαλεντίνος Χαραλάμπους
Δάσκαλος



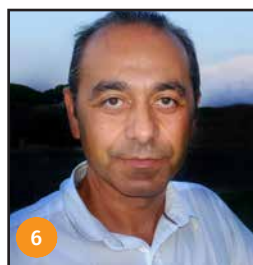
4

Λαχανιάτη Χριστίνα
Βοηθός Διευθύντρια
Δημοτικού Σχολείου



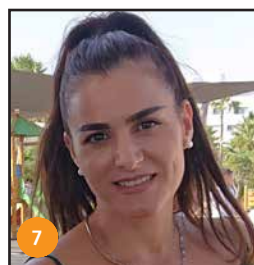
5

Λένου Στέλλα
Ειδική Δασκάλα



6

Σαββίδης Θανάσης
Βοηθός Διευθυντής
Δημοτικού Σχολείου



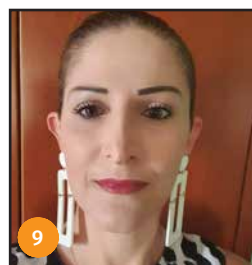
7

Σιαμπή Μαρία
Δασκάλα



8

Στεφάνου Νεόφυτος
Δάσκαλος



9

Στυλιανού Μαρία
Δασκάλα



10

Χριστοδούλου Αιμίλιος
Δάσκαλος



Η ψήφος σου είναι η φωνή σου!



Αγωνίζομαι για τον Δάσκαλο **Κινητοποιώ τη Νηπιαγωγό** **Ισχυροποιώ την ΠΟΕΔ** **Διεκδικώ για τον Ειδικό Εκπ/κό** **Αλλάζω τα Δεδομένα**

Akida
 A.Ki.DA: Η Ανεξάρτητη Φωνή
 akida1992
 AKIDA1992
 Κίνηση A.Ki.DA

Γιατί ψηφίζω A.Κί.ΔΑ.;

- **Γιατί** ο χώρος της Παιδείας χρειάζεται αυτόφωτη σκέψη, που να μην προσανατολίζεται σε κανένα κομματικό ήλιο.
- **Γιατί** οι άνθρωποί της, που έχουν την ταυτότητα του ελεύθερα σκεπτόμενου και ενεργού πολίτη, πραγματώνουν την ανεξάρτητη συνδικαλιστική παρέμβαση, βγάζοντας στο φως την πραγματική διάσταση των όσων μας αφορούν.
- **Γιατί** από τότε που ιδρύθηκε βρίσκεται σε συνεχή διάλογο με όλους εμάς, τους δασκάλους, τους νηπιαγωγούς, τους ειδικούς εκπαιδευτικούς.
- **Γιατί** αφουγκράζεται τους προβληματισμούς και τις ανησυχίες μας και τις μετατρέπει σε ζητούμενα βελτίωσης της ζωής μας στο σχολείο μέσα από τη διαμόρφωση των θέσεων και των προτάσεων της.
- **Γιατί** είναι σε συνεχή εγρήγορση, ανακινεί θέματα σε όλη τη διάρκεια της κάθε τριετίας, παρακολουθεί και παρεμβαίνει στην επικαιρότητα και θέτει νέα ζητήματα, καταθέτοντας προτάσεις για βελτίωση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας.
- **Γιατί** συζητά την κριτική των εκπαιδευτικών ως ανατροφοδότηση μέσα από ειλικρινή διάλογο με όλους μας.
- **Γιατί** επιβεβαιώνεται όλο και πιο ξεκάθαρα με την πάροδο του χρόνου, ότι συνδικαλιστική της παρουσία εξαρτάται μόνο από τη διαλεκτική σχέση που εμβαθύνει και διευρύνει με όλους εμάς τους εκπαιδευτικούς.
- **Γιατί** στέκεται απέναντι σε κάθε κυβερνητικό σχήμα, κομματικό σχηματισμό και πολιτειακές μεθοδεύσεις με κριτικό λόγο, σφαιρική ματιά και έγνοια για τον εκπαιδευτικό, τον μαθητή, το σχολείο.
- **Γιατί** επιμένει στην αναβάθμιση της νομικής και συνδικαλιστικής δομικής στήριξης του εκπαιδευτικού, όταν αυτός βρίσκεται εκτεθειμένος απέναντι σε οποιαδήποτε απειλή.
- **Γιατί** επιμένει σταθερά, με ολοκληρωμένη πρόταση, για ενίσχυση, προάσπιση και υποστήριξη του επαγγελματικού κύρους και αξιοπρέπειας του εκπαιδευτικού, ζητούμενο όλων μας, ιδιαίτερα μετά την πρωτοφανή κρίση στη Δημόσια Εκπαίδευση, το καλοκαίρι του 2018.

Χρήσιμες πληροφορίες για τις εκλογές της ΠΟΕΔ 2020

Πότε θα ψηφίσεις:

Πέμπτη, 24 Σεπτεμβρίου, 2020. Η ψηφοφορία θα αρχίσει στις 7.30 το πρωί και θα συνεχιστεί, με ημίωρη διακοπή μεταξύ των ωρών 2.45 και 3.15 μετά το μεσημέρι, ως τις 7.30 το απόγευμα.

Καλούνται οι Διευθύνσεις των σχολείων να προβούν στις αναγκαίες διευθετήσεις ώστε οι συνάδελφοι να διευκολυνθούν να ασκήσουν το εκλογικό τους δικαίωμα στη διάρκεια του πρωινού, όπου αυτό είναι εφικτό.

Πού θα ψηφίσεις:

Λόγω των ιδιόμορφων συνθηκών που δημιουργήθηκαν μετά την εκδήλωση της πανδημίας του COVID-19 οι χώροι ψηφοφορίας κατά επαρχία αναμένεται να διαφοροποιηθούν.

Για τα νέα εκλογικά κέντρα θα ενημερωθείτε έγκαιρα μέσα από σχετική εγκύκλιο της ΠΟΕΔ.

Εκτοπισμένοι συνάδελφοι που υπάγονται στα Επαρχιακά Γραφεία Κερύνειας, Μόρφου και Αμμοχώστου μπορούν να ασκήσουν το εκλογικό δικαίωμα στα πλαίσια της Εκλογικής Συνέλευσης του Γραφείου στο οποίο έχουν δηλώσει (σε ξεχωριστό, όμως, Εκλογικό Κέντρο).

Πώς θα ψηφίσεις:

Χρησιμοποιούμε +, x ή ✓ για να δείξουμε την επιλογή μας, κάτω από τον συνδυασμό ή/και δίπλα από τους υποψηφίους του συνδυασμού που επιθυμούμε.

Ο μέγιστος αριθμός υποψηφίων που μπορείτε να ψηφίσετε ανά επαρχία είναι:

Επαρχιακό Γραφείο	Σημεία Προτίμησης
Λευκωσία	Μέχρι 9
Λεμεσός	Μέχρι 6
Λάρνακα	Μέχρι 4
Αμμόχωστος	Μέχρι 3
Πάφος	Μέχρι 3
Μόρφου	Μέχρι 1
Κερύνεια	Μέχρι 1

Άκυρα θεωρούνται τα ψηφοδέλτια που:

- Δε φέρουν τη σφραγίδα του Γραφείου και τη μονογραφή του Προέδρου της εφορευτικής επιτροπής.
- Φέρουν οποιοδήποτε γράμμα ή σημείο που υποδηλώνει την ταυτότητα του εκλογέα.
- Υπολείπονται οποιοδήποτε ουσιώδες μέρος τους.
- Δεν είναι δυνατόν να εξακριβωθεί η θέληση του εκλογέα.
- Περιέχουν σημεία προτίμησης σε υποψήφιους διαφόρων συνδυασμών.
- Περιέχουν σημεία προτίμησης σε διάφορους συνδυασμούς.

Θα ληφθεί πρόνοια ώστε καθ' όλη τη διαδικασία των Εκλογών να τηρηθεί το υγιειονομικό πρωτόκολλο του Υπουργείου Υγείας.



ΓΙΝΕ Η ΑΛΛΑΓΗ ΠΟΥ ΠΕΡΙΜΕΝΕΙΣ!

Η ώρα της Α.Κι.ΔΑ είναι τώρα!



Akida



Α.Κι.ΔΑ:
Η Ανεξάρτητη
φωνή



akida1992



AKiDA1992



Κίνηση Α.Κι.ΔΑ

website: akida.info

email: aneksartitikinisiakida@gmail.com