

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

1. Στις προτάσεις που ακολουθούν να κυκλώσεις τα ουσιαστικά και να υπογραμμίσεις τα επίθετα.

- 1) Το δωμάτιό μου είναι ευρύχωρο και φωτεινό.
- 2) Η τσάντα μου και η κασετίνα μου έχουν κόκκινο χρώμα.
- 3) Χθες πήγα μία μεγάλη βόλτα με το καινούριο μου ποδήλατο.
- 4) Την άνοιξη η φύση είναι πανέμορφη.
- 5) Ο μικρός μου αδερφός είναι πολύ ζωηρός.
- 6) Στο σαλόνι του σπιτιού μας έχουμε έναν αναπαυτικό καναπέ, μια μικρή πολυθρόνα και ένα ξύλινο τραπέζι.
- 7) Τα μάτια της Μαρίας είναι μαύρα, ενώ της αδερφής της είναι γαλάζια.
- 8) Αυτή η άσκηση είναι εύκολη.
- 9) Τα μακαρόνια που μαγειρεύει η γιαγιά μου είναι πάντα πολύ νόστιμα.
- 10) Το καλοκαίρι φτιάχνω ψηλούς πύργους από άμμο.



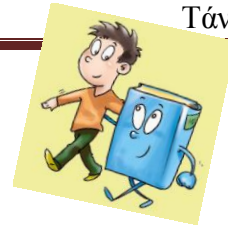
2. Χωρίζω σε συλλαβές τις παρακάτω λέξεις:



- | | | | |
|------------|-------|------------|-------|
| ➤ θάλασσα | _____ | παππούδες | _____ |
| ➤ αδερφός | _____ | πέστροφα | _____ |
| ➤ φύλλο | _____ | όρθιος | _____ |
| ➤ κόκκινο | _____ | πριόνι | _____ |
| ➤ αρσενικό | _____ | κομμάτια | _____ |
| | | | |
| ➤ ναύτης | _____ | οικογένεια | _____ |
| ➤ αρκούδα | _____ | νεράιδα | _____ |
| ➤ κάρτα | _____ | μέλισσα | _____ |
| ➤ αγκινάρα | _____ | όμοιος | _____ |
| ➤ άνθρωπος | _____ | μαλλιά | _____ |



3. Γράφω τα ουσιαστικά στην ίδια πτώση στον άλλο αριθμό.



του σχολείου: _____
την τάξη: _____
του δασκάλου: _____
της αυλής: _____
του χαρτιού: _____
η μαθήτριά: _____
την ομάδα: _____
τον βαθμό: _____

των αγοριών _____
του χαρτιού: _____
τους πίνακες: _____
οι μαθητές: _____
τα παιδιά : _____
των χωριών: _____
τους υπολογιστές: _____
τα θρανία: _____

4. Συμπληρώνω τα κενά με τους κατάλληλους τύπους του ρήματος «είμαι».



- 1) Ο Σπύρος _____ 6 ετών.
- 2) Εσύ _____ η καλύτερη φίλη μου!
- 3) _____ πολύ χαρούμενοι, όταν πηγαίνουμε διακοπές.
- 4) Εσύ και η αδερφή σου _____ πολύ ευγενικές και καλόκαρδες.
- 5) _____ σημαντικό να προσφέρεις τη βοήθειά σου σε όποιον τη χρειάζεται.
- 6) _____ πολύ χαρούμενη που σε ξαναβλέπω ύστερα από τόσους μήνες!
- 7) Πού _____; Μπορείς λίγο να έρθεις να με βοηθήσεις;
- 8) Η Ιωάννα _____ διευθύντρια ενός δημοτικού σχολείου.
- 9) Όλοι οι άνθρωποι _____ ανήσυχτοι εξαιτίας της πανδημίας.
- 10) Όταν _____ μαζί, δε φοβάμαι τίποτα!

5. Συμπληρώνω τα κενά με τα τοπικά επιρρήματα που ταιριάζουν.

- 1) Σε παρακαλώ, βάλε τα βιβλία σου _____ στην τσάντα.
- 2) Το σπίτι μου είναι ακριβώς _____ στο δικό της.
- 3) Το μολύβι σου είναι _____ στο τετράδιο.
- 4) _____ από τον Γιώργο στέκεται ο Νίκος.
- 5) _____ στη Μελίνα και τη Μαρία κάθεται η Αναστασία.



6. Ξαναγράφω τις προτάσεις, βάζοντας στη θέση του οριστικού άρθρου το αόριστο.

Παράδειγμα: Ο σκύλος κούνησε την ουρά του
Ένας σκύλος κούνησε την ουρά του.



- Δανείστηκα το μολύβι.

- Ο ιός μπορεί να είναι πολύ επικίνδυνος.

- Θέλεις να αγοράσω την εφημερίδα;

- Το σπουργίτι τσιμπολογούσε ψικουλάκια.

- Η ζακέτα είναι μάλλινη, ο καθρέφτης είναι εύθραυστος και το τραπέζι είναι ξύλινο.

7. Συμπληρώνω τις προτάσεις με το κατάλληλο αόριστο άρθρο [ένας, μία, ένα, έναν]

- 1) _____ φορά και _____ καιρό ζούσε _____ γίγαντας.
- 2) Πήγαμε βόλτα σε _____ δάσος.
- 3) Το σπίτι μου έχει _____ πολύ μεγάλο κήπο.
- 4) Ο Αντώνης έχει _____ σκύλο, _____ γάτα, _____ κουνέλι, _____ παπαγάλο και κάμποσα κοτοπουλάκια.
- 5) Χθες συνάντησα _____ όμορφη και ευγενική κυρία.
- 6) Θέλω να κάνουμε _____ μεγάλο ταξίδι.
- 7) Πόσο κοστίζει _____ υπολογιστής;
- 8) Στην τάξη μου έχουμε _____ διαδραστικό πίνακα.
- 9) Σε ζητάει _____ κύριος στο τηλέφωνο.
- 10) Χτύπησα την πόρτα και μου άνοιξε _____ ψηλή κοπέλα.



8. Να συμπληρώσεις τα κενά με το σωστό άρθρο: «τον» ή «των»

____ θρανίων	____ άνεμο	____ Νίκο
____ οδηγό	____ αετών	____ δάσκαλο
____ αστεριών	____ ματιών	____ πίνακα
____ θαλασσών	____ καιρό	____ Αντώνη
____ ψαριών	____ μήνα	____ οδηγό

9. Να συμπληρώσεις τα κενά με το σωστό άρθρο: «της» ή «τις»

___μαθήτριας	___Τάνιας	___χαρές	___πανδημίας
___πόρτες	___ελπίδες	___καρτέλες	___αυλες
___πεταλούδας	___εφημερίδας	___κοπέλας	___αγελάδες
___γιαγιάδες	___θάλασσας	___λιακάδας	___μαμάς

10. Βάζω απόστροφο και ξαναγράφω.

Παράδειγμα: από το - απ'το

τα αστέρια - _____	το ακούς; - _____	μου έδωσες - _____
από την - _____	το άλλο - _____	κάνε το - _____
του ουρανού - _____	με εμένα - _____	να έχω - _____
με όλα - _____	κόψε τα - _____	το ένα - _____
τα είχες - _____	τα είπε - _____	μου έφερες - _____
από την - _____	σε άφησα - _____	σου έκανα - _____
από έξω - _____	το ήθελε - _____	ρίξε το - _____

11. Κυκλώνω τους διφθόγγους που βρίσκονται στις παρακάτω προτάσεις και βάζω τις αντίστοιχες λέξεις που κύκλωσα σε αλφαβητική σειρά.

- 1) Το καναρίνι κελαηδάει υπέροχα.
- 2) Πολλά παραμύθια έχουν ηρωίδες νεράιδες με φτερά.
- 3) Μου αρέσει να πίνει τσάι, όταν κάνει κρύο.
- 4) Ο Μάιος είναι ένας από τους μήνες της άνοιξης.
- 5) Ο γάιδαρος είναι πολύ υπομονετικό ζώο.
- 6) Η μαμά πηγαίνει στην λαϊκή αγορά, για να αγοράσει σέλινο, παντζάρια και μαϊντανό.
- 7) Η μαϊμού χοροπηδά από κλαδί σε κλαδί.
- 8) Δε μου αρέσει να με κοροϊδεύουν.
- 9) Ο μπαμπάς μου λέει συχνά πως έχουμε μεγάλο σόι.
- 10) Κοίτα! Ένα αηδόνι!



12. Βάζω επίθετα στα παρακάτω ουσιαστικά.

1) (ψηλός, μαρμάρινο, άγριος, ήσυχη, τετράγωνο, χάρτινη)

_____ τραπέζι _____ λύκος _____ άνθρωπος
_____ γειτονιά _____ συσκευασία _____ παράθυρο

2) (γλυκιά, ενοχλητικός, ζωηρό, γυάλινο, σιδερένια, δημοτικό)

_____ θόρυβος _____ παιδί _____ πιάτο
_____ σχολείο _____ μελωδία _____ πόρτα

3) (δροσερό, μεγάλη, πράσινο, μικρή, ευωδιαστός, κουραστικό)

_____ καρπούζι _____ ταξίδι _____ πόλη
_____ πίνακας _____ κήπος _____ αράχνη



13. Βάζω τα παρακάτω ουσιαστικά στη σωστή στήλη. Προσοχή! Δεν ξεχνώ να γράψω το άρθρο τους

θάλασσα, φούστα, βότσαλο, μαγικό, χαρτί, αστερίας, δάσκαλος, Δημήτρης, παλτό, πέτρα, βάρκα, πεπόνι, συνδετήρας, άσκηση, χάρακας

<u>αρσενικό</u>	<u>θηλυκό</u>	<u>ουδέτερο</u>