



Φύλλο εργασίας στα Ελληνικά- Ενότητα 2

Όνομα: _____ Τάξη: _____

1. Χωρίζω τις παρακάτω λέξεις στην σωστή στήλη και τις γράφω συγχαριστά:

και, παπαγάλος, ροζ, κεφαλαίο, σας, συγγαθή, στίχοι, μπρε, κόσμος, ζώο, παιχνίδι, ποίημα, σεις, κόκκινο, ταχυδρομείο, ταξίδι, άστρο, καθησπέρα, καθημέρα, σοφός.

μονοσύλλαβες	δισύλλαβες	τρिसύλλαβες	πογυσύλλαβες

2. Γράφω δικές μου λεξούλες:

Μονοσύλλαβες: _____

Δισύλλαβες: _____

Τρισύλλαβες: _____

Πογυσύλλαβες: _____



3. Γράφω τη σωστή γέφυρα βάζοντας σωστά τον τόνο ώστε να ταιριάζει το νόημα της πρότασης.

(ζητω) _____ η 25^η Μαρτίου! φώναζαν τα παιδιά

(πορτοκαλι) Το _____ έχει πορρή βιταμίνη Σι.

(χαρια) Μαζί δεν κάνουνε και _____ δεν μπορούνε!

(ματια) Ο Σίμος έχει καστανά _____.

(γερος) Ο κυρ-Ανέστης είναι πορρή _____.

(ζητω) _____ με ευγενικό τρόπο αυτό που χρειάζομαι

(πορτοκαλι) Το αγαπημένο του χρώμα είναι το _____.

(χαρια) Η Λύση και η Κοντέα είναι κατεχόμενα _____ της επαρχίας Αμμοχώστου.

(ματια) Ρίξε μια _____ στο σαρόνι, μπορεί να είναι εκεί το κλειδί σου.

(Αθηναι) Η Ξάνθια κατάρχεται από την _____.

(Αθηναι) Την ζαδέρη μου τη γένε _____.

(γερος) Είναι πορρή _____ αυτός ο πάγκος από γρανίτη.



4. Βάζω σε κύκλο τις γέφυρες που τονίζονται στην γρήγορσα:

παιδιά παράθυρο ζωή κοιτάζω διαβάζω

5. Βάζω σε κύκλο τις γέφυρες που τονίζονται στην παρατήγγορσα:

μηγάν ζωγραφιά γραμμή δρομάκι ποδήγατο



6. Βάζω σε κύκλο τις γέφυρες που τονίζονται στην προπαρατήγγορσα:

αεροπγάνο Έγγηνας παράσταση γιμάνι άμαζα