

Παιχνίδια και Πρακτικές για εξάσκηση στις συνεργατικές δεξιότητες

➤ Δεξιότητα Επικοινωνίας

Αξιοποίηση καθημερινών περιστάσεων επικοινωνίας: Χαιρετισμός και συζήτηση κατά την προσέλευση και αποχώρηση των παιδιών, γιορτές και γενέθλια παιδιών, επισκέψεις σε διάφορους χώρους, επαφές με διαφορετικά πρόσωπα όπως μια γιαγιά, ένα ιερέα όπου απαιτείται διαφορετικό πλαίσιο επικοινωνίας, κλπ.

Δημιουργία καταστάσεων επικοινωνίας: Θεατρικό παιχνίδι, παιχνίδια ρόλων, δραματοποιήσεις. Π.χ γιατρός και ασθενής, δασκάλα και παιδιά, ηθοποιοί, κλπ.

➤ Δεξιότητα Διαλόγου-Συζήτησης

✓ Ποιήματα-Τραγούδια για τήρηση των κανόνων συνομιλίας:

1. Δε διακόπτω δεν είναι σωστό,
σαν μιλούν οι άλλοι να μιλώ κι εγώ
2. Πλυντήριο γυρνά, τα λόγια μας μασά,
τα κάνει μια μπουγάδα και δεν έχουν γυαλάδα
3. Τα αυτάκια μου ανοιχτά, ακούω προσεκτικά,
οι άλλοι τι θα πουν, αν όλοι συμφωνούν,
να κάνω ερωτήσεις, να πάρω απαντήσεις
4. Περιμένω τη σειρά μου, έχω ανοίξει και τα αυτιά μου
Σκέφτομαι τι λένε οι άλλοι, μήπως έχω γνώμη άλλη
5. Μια ρόδα είναι και κυλά, η γλώσσα μας δε σταματά
Ελάτε μπειτε στη σειρά, για να τα πούμε μια χαρά

✓ Ποιήματα-Τραγούδια για έννοιες που αφορούν το Διάλογο-Συζήτηση

1. Σκέφτομαι το ίδιο, κάτι τέτοιο ήθελα να πω
Έχω την ίδια γνώμη, νομίζω **συμφωνώ**
Και αντίθετα
2. Δε σκέφτομαι το ίδιο, άλλο ήθελα να πω
Έχω μια άλλη γνώμη, νομίζω **διαφωνώ**
3. Περιμένω τη σειρά μου, να μιλήσω και εγώ
Ν ακούσω και τους φίλους, να δω αν **συμφωνώ**
- 4.Θέλω να σε πείσω, μα δεν ξέρω αν μπορώ
πρέπει πρώτα να σου δείξω, πόσο δίκιο έχω εγώ
Και αν αυτό που λέω, σου φαίνεται σωστό
Πες το καλέ μου φίλε, **«μαζί σου συμφωνώ»**
4. Ωραία μας τα είπες, μια χαρά τα λες
Για άκουσε και μένα, προσεκτικά αν θες
Δεν έχω την ίδια γνώμη, τα σκέφτομαι αλλιώς
Διαφωνώ μαζί σου, μα όχι διαρκώς!!

- ✓ **Συντονιστής Συζήτησης:** Καταμερισμός εξουσίας του εκπαιδευτικού. Πίνακας υπευθυνοτήτων και ορισμός συντονιστή συζήτησης. Χρήση φαναριών ή Φαναρόπουλου

- ✓ **Πίνακας αναφοράς** με τους κανόνες συνομιλίας και **Η σοφή κουκουβάγια**: Συζήτηση με τα παιδιά και ορισμός των κανόνων συνομιλίας. Γραφή των κανόνων σε πίνακα αναφοράς. Π.χ. Περιμένω τη σειρά μου να μιλήσω. Συμβολική αναπαράσταση του κανόνα. Επιπλέον φτιάχνουμε με κάρτες μια κουκουβάγια και την τοποθετούμε δίπλα στον πίνακα αναφοράς. Κάθε φορά που δεν τηρούνται οι κανόνες συνομιλίας η σοφή κουκουβάγια τους υπενθυμίζει.
- ✓ **Ο Φαναρόπουλος**: Τα φανάρια κόκκινο και πράσινο πάνω σε φιγούρα ζώου, ανθρώπου ή καρτούν. Χρησιμοποιείται τόσο από τη νηπιαγωγό όσο και από το συντονιστή συζήτησης για να δώσει το σύνθημα ομιλίας και μη ομιλίας.
- ✓ **Τα φανάρια**: Παραλλαγή του Φαναρόπουλου Κόκκινο και πράσινο φανάρι σε ταμπέλες.

➤ Δεξιότητα Παρουσίασης

1. **Αξιοποίηση καθημερινών καταστάσεων**: Π.χ. Ζωγραφιές που φέρνουν τα παιδιά, βιβλία και παραμύθια, εργασίες στην τάξη, κλπ.
2. **Δημιουργία καταστάσεων παρουσίασης**:
 - ✓ Τηλεόραση: Παρουσιάζω τον εαυτό μου
Παιχνίδι ρόλων/Δημοσιογράφος
 - ✓ Ο θησαυρός μου: Το κουτί με τα αγαπημένα πράγματα
 - ✓ Η γωνιά της παρουσίασης

➤ Δεξιότητα Διευθέτησης Συγκρούσεων

- ✓ **Συζήτηση στην ομάδα** και ορισμός των **κανόνων συμπεριφοράς** καθώς και των **συνεπειών** από την παραβίαση των κανόνων. Δημιουργία **Πίνακα αναφοράς** με τους κανόνες.
- ✓ **Τεχνική: Το καμπανάκι του θεάτρου**. 1ο καμπανάκι: η ομάδα σε προειδοποιεί. 2ο καμπανάκι: η ομάδα προσωρινά σε απομονώνει στη γωνιά ηρεμίας για περισυλλογή και ρύθμιση της συμπεριφοράς. 3ο καμπανάκι: η ομάδα σε αποκλείει από αγαπημένες δραστηριότητες όπως παιχνίδι στον υπολογιστή, στην αυλή, κλπ.
- ✓ **Τεχνική καρτών**: Πράσινη, κίτρινη, κόκκινη
- ✓ **Ειρηνοποιός**: Καταμερισμός εξουσίας του εκπαιδευτικού. Πίνακας υπευθυνότητων και ορισμός ειρηνοποιού και βοηθού ειρηνοποιού. Ο ρόλος εστιάζεται στην επίλυση κυρίως μικροδιαφορών. Απαιτείται η εξάσκηση των παιδιών μέσα από δραστηριότητες διαχείρισης συναισθημάτων και ενσυναίσθησης.
- ✓ **Περιστέρι της Ειρήνης ή Η φίλια**

➤ Δεξιότητα Συνεργασίας

1^η Πρόταση

- ✓ **Εταιρικές δραστηριότητες**: Τα παιδιά αναλαμβάνουν εργασίες ανά ζεύγη
- ✓ **Καλλιτεχνικές ή δραστηριότητες Δημιουργίας Έκφρασης** Π.χ. Εικαστικά
- ✓ **Διδακτικά παιχνίδια**: Παιχνίδια με κανόνες, puzzles, ντόμινο, Ταύτιση

2^η Πρόταση

- ✓ **Παράλληλες:** α. Ανταλλαγή απόψεων για ένα έργο που θα φτιάξουν ωστόσο δουλεύουν σε ατομικό επίπεδο. Παρουσίαση του έργου τους στην ολομέλεια ή του έργου του διπλανού τους.

β. Κάθε παιδί ζωγραφίζει ένα θέμα. Σταματούν και ενημερώνουν το διπλανό τους. Ανταλλάσσουν εργασίες και ολοκληρώνουν.

- ✓ **Αθροιστικές:** Τα παιδιά εργάζονται ατομικά, η εργασία τους αξιοποιείται αθροιστικά. Για παράδειγμα θα φτιάξουν μια αφίσα με θέμα το δάσος. Συζητούν τι θα φτιάξουν και πως και αναλαμβάνουν ατομικά (ένα παιδί τον ουρανό, άλλο τα δέντρα, κλπ). Τα ετοιμάζουν και συνθέτουν την αφίσα.
- ✓ **Συνεργασία στον προγραμματισμό** – εκτέλεση της εργασίας ατομικά
- ✓ **Συνεργασία σε όλους τους τομείς**