



# ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΚΙΝΗΣΗ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ (Α.ΚΙ.ΔΑ.)

## Π Α Ρ Ε Μ Β Ο Λ Η

Φ ε β ρ ο υ ά ρ ι ο ς 2 0 1 1

### ΕΚΚΡΕΜΟΥΝΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ: Γιατί θέλουν αδύναμη την ΠΟΕΔ;

- Η εξέλιξη των αιτημάτων
- **Χρόνος για τις θηλάζουσες συναδέλφους:** 9/9/09: Δέσμευση – 1/2/11: Καμιά αναφορά
  - **Στελέχωση του σχολείων της υπαίθρου:** Υποβαθμίζεται μειώνοντας τις ώρες διδασκαλίας.
  - **Τοπικός Συντονιστής για Η/Υ:** Καθυστερεί αδικαιολόγητα η θεσμοθέτηση
  - **Αιτήματα Προδημοτικής Εκπαίδευσης:** ΟΧΙ σε όλα.
  - **Εκκρεμών 14 θέσεις ΒΔ Δημοτικής, 6 ΒΔ και 5 Δ Προδημοτικής:** Παραπέμπονται στο αόριστο μέλλον.
  - **Συνεδρία Προσωπικού:** Συνεχείς υπαναχωρήσεις από δημόσιες δεσμεύσεις.
  - **Παραβατικότητα:** Δεν προωθείται ΚΑΝΕΝΑ μέτρο.
  - **Κ.Ε.Α.:** Υποβαθμίζεται, υποστελεχώνεται κι εγκαταλείπεται.
  - **Προϋπηρεσία αδιόριστων στο προαιρετικό ολόημερο:** Μελετάται...
  - **Ενισχυτική διδασκαλία αναλφάβητων:** Από 2740δπ **ΜΕΙΩΝΟΝΤΑΙ** σε 150δπ για όλα τα σχολεία!
  - **Αλλόγλωσσα:** Αδιαφάνεια στη διαδικασία παραχώρησης διδ. χρόνου στα σχολεία / Αύξηση αλλόγλωσσων – καμιά αύξηση στο διδ. χρόνο
  - **Μισθολογική αναβάθμιση των μουσικών:** Καμιά αναφορά.
  - **Αναγνώριση στρατιωτικής θητείας:** Το θέμα προωθήθηκε από τη Βουλή
  - **Το πρόγραμμα Κύπρος – Αιγαίο** καταργείται χωρίς δικαιολογία.

Εδώ και ... 22 μήνες εκκρεμεί η θετική ανταπόκριση της Επίσημης Πλευράς για το αυτονόητο!!! Δυστυχώς την απαξίωση του ΥΠΠ την υπέθαψε η αποδοχή από πλευράς πλειοψηφίας στην ΠΟΕΔ των αόριστων υποσχέσεων του ΥΠΠ στις 9 Σεπτεμβρίου 2009.

Στις 10 Φεβρουαρίου 2011 είχαμε την υποχρέωση να λάβουμε μέτρα, γιατί διαπιστώθηκε ΟΜΟΦΩΝΑ στο Δ.Σ. της ΠΟΕΔ ως μη ικανοποιητική η απάντηση από το ΥΠΠ.

Η ΑΚΙΔΑ θεωρεί ότι **τα όρια ανοχής έχουν εξαντληθεί.**

Ως εκ τούτου **η Α.Κι.ΔΑ. εισηγήθηκε:** (α) ΑΜΕΣΗ ΔΙΑΚΟΠΗ διαλόγου με το ΥΠΠ, (β) ΑΜΕΣΗ ΑΝΑΣΤΟΛΗ της συμμετοχής στο Διάλογο για την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση, (γ) ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ Κοινής Γνώμης, γονιών και συναδέλφων. (δ) Αναμονή απάντησης, επιτέλους από τον Υπουργό, όπως είχε υποσχεθεί στις 29 Οκτωβρίου 2010!!! (δ) Γενικές Συνελεύσεις για ενημέρωση του Κλάδου (ε) Σχεδιασμός ενεργειών για εντατικοποίηση της διεκδίκησης

**Με έκπληξη μας είδαμε (ή δεν ήταν έκπληξη;;;) να δίνεται από την πλειοψηφία Πρωτοπορίας - Προοδευτικής ακόμα ένας μήνας περιθώριο!!!** και ν' αποφασίζεται ιεράρχηση των ελάχιστων που έχει υποχρέωση το ΥΠΠ να παραχωρήσει στην Κοινωνία και στους εκπαιδευτικούς.

Γιατί άραγε;;; Γιατί τόση σπουδή να διευκολύνουν την επίσημη πλευρά, ενώ τα προβλήματα ταλανίζουν το δάσκαλο, τη νηπιαγωγό, το δάσκαλο της Ειδικής Εκπαίδευσης; Το ερώτημα θα απαντηθεί, είναι σίγουρο. Τα προβλήματα όμως;;;

### Ποιες οι συνέπειες της αποδυνάμωσης της ΠΟΕΔ από την ΠΑΔΕΔ-Πρωτοπορία και την Αγωνιστική Συνεργασία (Προοδευτική και Αγώνα)

- Ενισχύουν την απαξίωση του ΥΠΠ προς την ΠΟΕΔ.
- Αποδυναμώνουν την ΠΟΕΔ στις διεκδικήσεις της.
- Ενισχύουν την άρνηση του ΥΠΠ για βελτίωση της σχολικής καθημερινότητας και την αναβάθμιση της εκπαίδευσης.
- Η απόρριψη των αιτημάτων **ΣΤΕΡΕΙ από τον Κλάδο δεκάδες θέσεις εργασίας** για τους αδιόριστους συναδέλφους.



**ΕΚΚΡΕΜΟΥΝΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ:  
ΧΡΟΝΙΚΟ ΑΠΟΔΥΝΑΜΩΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΕΔ**

**Πώς οδήγησαν την ΠΟΕΔ στην ανυποληψία;**

**Ποιες σκοπιμότητες εξυπηρετήσαν εις βάρος των συναδέλφων, που μας εμπιστεύτηκαν τη προάσπιση των κεκτημένων τους και διεκδίκηση των αιτημάτων του Κλάδου;**

Δεκέμβριος 2008: η ηγεσία της ΠΟΕΔ, που προέκυψε από τις εκλογές του Μαΐου του 2008, αποφάσισε να διεκδικήσει τη βελτίωση της καθημερινότητας του εκπαιδευτικού και την αναβάθμιση του μαθησιακού περιβάλλοντος. Όλα αυτά, που συσσωρεύτηκαν ολόκληρη τη δεκαετία του 2000, αξιολογήθηκαν, ιεραρχήθηκαν, και ξεκίνησε διάλογος με το ΥΠΠ.

Απρίλης 2009: Επιστολή ΠΟΕΔ, προς τον ΥΠΠ για ΜΗ προώθηση αιτημάτων που αφορούν στη στελέχωση των σχολείων.

Μάιος 2009: Αποφασίζεται ΟΜΟΦΩΝΑ η εντατικοποίηση της διεκδίκησης, με δυναμικές ενέργειες.

Ιούνιος 2009: Ευρωεκλογές! Γιατί μετά από τις Ευρωεκλογές ακολουθήθηκε στάση υποχώρησης από την πλειοψηφία και ΜΟΝΟ η Α.Κί.ΔΑ. επέμενε σε δυναμική διεκδίκηση;

Ιούνιος – Αύγουστος 2009: Η ΠΟΕΔ ζητά έντονα συγκεκριμένες απαντήσεις από το ΥΠΠ και προειδοποιεί ενώ όλο αυτό το τρίμηνο προετοιμάζει τον Κλάδο ότι η έναρξη της σχολικής χρονιάς 2009 – 2010 θα ξεκινήσει με δυναμικά μέτρα, αν δεν ικανοποιηθούν τα αιτήματά μας.

Σημειώνουμε: Η οικονομική κρίση, στο σημείο αυτό, δεν μάς είχε ακόμα επηρεάσει.

9 Σεπτεμβρίου 2009: Ο ΥΠΠ απαντά στην ΠΟΕΔ ότι ΘΑ θεσμοθετήσει τον Τοπικό Συντονιστή Η/Υ και ΘΑ παραχωρηθεί ακόμα μια δ.π. για θηλασμό. (Ο Τ.Σ. Η/Υ δεν προωθήθηκε και το θέμα του θηλασμού παρασιωπήθηκε ΠΛΗΡΩΣ) Τα υπόλοιπα αιτήματα ΘΑ εξεταστούν στα πλαίσια της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης. Η πλειοψηφία δέχτηκε την απάντηση ως θετική και υποχώρησε! **Η Α.Κί.ΔΑ. έμεινε ξαφνικά μόνη να επιμένει στη διεκδίκηση!**

Σεπτέμβριος 2009 – Οκτώβριος 2010: Επιστολές ΠΟΕΔ χωρίς απάντηση, συναντήσεις με ΥΠΠ χωρίς απτά αποτελέσματα.

27 Οκτωβρίου 2010: Εξουσιοδότηση μελών ΠΟΕΔ προς Δ.Σ. για δυναμική διεκδίκηση, συμπεριλαμβανομένων και απεργιακών μέτρων.

4 Νοεμβρίου 2010: Συμφωνία ΠΟΕΔ – ΥΠΠ για εντατικό διάλογο 15 ημερών ΠΟΕΔ - ΔΔΕ και δέσμευση Υπουργού για απαντήσεις μετά το τέλος του 15μέρου.

Ο διάλογος έγινε. Ολοκληρώθηκε ως το τέλος του Νιόβρη. Απάντηση από τον Υπουργό; ΚΑΜΙΑ!

1 Φεβρουαρίου 2011: Έγγραφο από το ΥΠΠ **αρνείται** στον Κλάδο την ικανοποίηση των αιτημάτων. (Αναλύεται η εξέλιξη των αιτημάτων στην πρώτη σελίδα)

10 Φεβρουαρίου 2011: Στο Δ.Σ. της ΠΟΕΔ ΠΑΔΕΔ Πρωτοπορία και Αγωνιστική Συνεργασία Προοδευτικής – Αγώνα έδωσαν επιπλέον περιθώριο 1 μηνός μετά από 22 μήνες εμπαιγμού! (Η Α.Κί.ΔΑ. τοποθετήθηκε ξεκάθαρα: ΑΜΕΣΗ Λήψη μέτρων αντίδρασης στον εμπαιγμό. Αυτή την εξουσιοδότηση μας έδωσε ο Κλάδος στις 27 Οκτωβρίου 2010)

Μάιος 2011: Βουλευτικές Εκλογές! Λέει κάτι αυτό; Θα δούμε...

Συμπέρασμα: Παραθέσαμε τα γεγονότα. Αφήνουμε στην κρίση σας, συνάδελφοι, τα συμπεράσματα και τις απαντήσεις των αφετηριακών ερωτημάτων, τα οποία γεννά η αγωνία μας για το μέλλον και για την προοπτική στη διαχείριση των αιτημάτων μας.

Σημειώνουμε: Η Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση θα έχει προοπτική αν βασιστεί και στην ουσιαστική βελτίωση της σχολικής καθημερινότητας.

Καταληκτικά: Στην επερχόμενη λαίλαπα εναντίον των κεκτημένων μας οφείλουμε να αντιπαραθέσουμε μια ΠΟΕΔ δυνατή και διεκδικητική. **Η Α.Κί.ΔΑ. δηλώνει παρούσα με υπευθυνότητα και αποφασιστικότητα, χωρίς παλινδρομήσεις.**

## **Μας ενώνει το κοινό συμφέρον!**

Η Α.Κί.ΔΑ. έταξε ως πρωταρχικό της στόχο από ιδρύσεώς της, πριν 20 χρόνια, να υπηρετήσει το εκπαιδευτικό συνδικαλιστικό κίνημα με βάση τα καλώς νοούμενα συμφέροντα του δασκάλου και της εκπαίδευσης. Θεμέλιο της προσπάθειας μας ήταν και είναι η **υπερκομματικότητα**.

Όλα τα στελέχη και τα απλά μέλη της Κίνησής μας έχουμε ο καθένας τις πολιτικές μας πεποιθήσεις, όπως ο κάθε ενεργός πολίτης. Στην Κίνηση μας συμμετέχουν συνάδελφοι από όλους τους ιδεοπολιτικούς χώρους.

Γνωρίζουμε όμως ότι ο συνδικαλισμός ως κοινωνική δράση σχετίζεται με μια ομάδα ατόμων που έχουν κοινά συμφέροντα κι επιδιώξεις και μάχονται για το κοινό όφελος. Εξ ορισμού η κομματικοποίηση προκαλεί διάσπαση και ρήξη της ενότητας, που είναι απαραίτητη προϋπόθεση της αποτελεσματικότητας της συνδικαλιστικής δράσης.

Ως εκ τούτου τα στελέχη και τα μέλη της Α.Κί.ΔΑ. λειτουργώντας πάνω από την κομματική τους ιδιότητα και ιδεολογία, καθοδηγούνται από το πώς μπορούν να διαφυλαχθούν τα συμφέροντα του κλάδου, πώς να ικανοποιηθούν τα αιτήματα των εκπαιδευτικών και πώς να εξυπηρετηθεί η Παιδεία και να αναπτυχθεί το Εκπαιδευτικό Σύστημα.

Οι θέσεις που διαμορφώνονται και προωθεί η Κίνηση είναι αποτέλεσμα σύνθεσης απόψεων, από ένα σύνολο προσώπων που λειτουργούν ανιδιοτελώς για την επίτευξη κοινών στόχων.

Μας ενώνει η έγνοια μας για το Δημόσιο Σχολείο και η βελτίωση της καθημερινότητας του εκπαιδευτικού!

Σε αυτή τη μοναδική, αληθινή και ελεύθερη συνδικαλιστική εκπαιδευτική πορεία προσκαλούμε ως συνοδοιπόρους όλους τους συναδέλφους για να διεκδικήσουμε με αξιοπρέπεια, μακριά από αλλότριες σκοπιμότητες αυτά που ο δάσκαλος, η νηπιαγωγός, ο δάσκαλος της ΕΕ δικαιούται και η ποιότητα της Εκπαίδευσης αλλά και η Παιδεία σε μια σύγχρονη κοινωνία απαιτεί.

## **ΤΕΛΙΚΑ, ΘΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΟΥΝ ΟΙ ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΟΙ ΑΔΙΟΡΙΣΤΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ;**

Από τη μια επικαλούνται την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση για τη ΜΗ ικανοποίηση των αιτημάτων, γιατί θα τα συμπεριλάβει, λένε, η νέα κατάσταση στα εκπαιδευτικά πράγματα.

Από την άλλη επικαλούνται την οικονομική κρίση για ΜΗ παραχωρήσεις στη Δημοτική Εκπαίδευση, ενώ την ίδια ώρα μας διαβεβαιώνουν ότι η Κύπρος ξέφυγε από την οικονομική κρίση.

### **ΠΡΟΦΑΣΕΙΣ ΕΝ ΑΜΑΡΤΙΑΙΣ!**

Με την οικονομίστικη πολιτική των περικοπών, την οποία **ΜΟΝΗ η Α.Κί.ΔΑ.**, από το Σεπτέμβριο του 2009 αντιστρατεύεται μέσα στην ΠΟΕΔ, ενώ η πλειοψηφία ανέχεται, βρισκόμαστε ενώπιον:

- Μείωσης κλιμάκων εισδοχής για τους νεοεισερχόμενους.
- Απώλειας δεκάδων θέσεων εργασίας από την αυθαίρετη μείωση του διδακτικού χρόνου της ενισχυτικής διδασκαλίας (ΧΑΝΟΝΤΑΙ τουλάχιστον 30 θέσεις)
- Από τη μη θεσμοθέτηση χρόνου για Η/Υ και αλλόγλωσσα και την άρνηση μείωσης διδακτικού χρόνου, απώλειας δεκάδων ή και πέραν των 100 θέσεων εργασίας.
- Από τη μη λήψη μέτρων για την Παραβατικότητα, εκτός του ότι δυσχεραίνεται όλο και περισσότερο η λειτουργία των σχολείων, απώλειας επιπλέον θέσεων εργασίας.
- Προφανούς πρόθεσης για παράταση σε αόριστο χρόνο του καθεστώτος του συμβασιούχου, με συνέπεια τον περιορισμό σε αόριστο χρόνο των δικαιωμάτων και ωφελημάτων.

# ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

## ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ – ΜΑΡΤΙΟΥ 2011

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ

Σύγχρονες Τάσεις στη Σχολική Ηγεσία

Θεωρία - Έρευνα - Πρακτική - Προοπτικές

Σάββατο, 26 Φεβρουαρίου 2011, 9:30 – 12:00

Δημ. Σχολ. Κωνσταντινουπόλεως, Στρόβολος

## ΑΠΟΚΡΙΑΤΙΚΟΣ ΧΟΡΟΣ

Σάββατο, 5 Μαρτίου 2011, 8:30μμ

Ξενοδοχείο ELIAS ΚΑΝΙΚΑ HOTEL

### ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Η Εκπαίδευση εν μέσω Οικονομικής Κρίσης

Σάββατο 12 Μαρτίου 2011

### ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

**Α.Κί.ΔΑ. ΑΜ/ΣΤΟΥ**

*Προτάσεις για ένα «μουσικό», ευχάριστο  
και βιωματικό μάθημα Μουσικής στο  
Δημοτικό Σχολείο και το Νηπιαγωγείο*

26 Φεβρουαρίου 2011  
Γ' Δημοτικό Σχολείο Παραλιμνίου

### ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ

## ΔΙΑΛΟΓΟΙ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Α.Κί.ΔΑ. Λευκωσίας

[Μια **καινοτομία** της Α.Κί.ΔΑ. Μια σειρά από **πέντε συναντήσεις**. Κάθε φορά συζητούμε με ένα πνευματικό άνθρωπο ένα ζητούμενο που αναδεικνύεται από την επικαιρότητα και τις ανησυχίες μας.

### Α' ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Τετάρτη, 16 Φεβρουαρίου 2011, 17:30 – 19:00

## ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Για όλες τις εκδηλώσεις **αναλυτικές ανακοινώσεις αποστέλλονται στα σχολεία** και **αναρτώνται** και στην **Ιστοσελίδα μας [www.akida.info](http://www.akida.info)**, όπου **επισυνάπτονται ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ** για αποστολή με το FAX ή ηλεκτρονικά.