



ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΚΙΝΗΣΗ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ (Α.Κ.Ι.Δ.Α.)

Π Α Ρ Ε Μ Β Ο Λ Η

Α π ρ ί λ ι ο ς 2 0 1 1

Εκκρεμούντα Αιτήματα: Κοροϊδίας συνέχεια!

Τι μας είπε το ΥΠΠ στην τελευταία επιστολή για τα εκκρεμούντα αιτήματά μας;

1. Η **ενισχυτική διδασκαλία** ουσιαστικά καταργείται. Χάνονται πέραν των 1000 δ.π.
2. Η **Σχολική Βία και Παραβατικότητα** δεν αντιμετωπίζεται με πρακτικά μέτρα. Καμιά από τις εισηγήσεις της ΠΟΕΔ ή του κ. Α. Καπαρδή ή ακόμα κι από τις δεσμεύσεις του ΥΠΠ δεν υλοποιήθηκαν.
3. Οι **5 θέσεις Διευθυντριών και 6 Β. Διευθυντριών για τα νηπιαγωγεία και οι 14 θέσεις Β.Δ. για τα Ενιαία Ολοήμερα Σχολεία** παραπέμπονται στη μετά την κρίση εποχή ενώ ήταν αποφασισμένες πριν από αυτή.
4. Η παραχώρηση επιπλέον 1 δ.π. του **χρόνου θηλασμού**, χάθηκε κυριολεκτικά στην πορεία, ενώ το ΥΠΠ είχε δεσμευθεί στις 9 /9/2009!!!
5. Ο αριθμός των **αλλόγλωσσων παιδιών** μεγαλώνει και το Υ.Π.Π. μειώνει το χρόνο που παραχωρείται στα σχολεία.
6. Το θέμα της **μισθολογικής αναβάθμισης των μουσικών** δεν αναφέρεται καν.
7. Ο **διδασκτικός χρόνος** των μικρών σχολείων της υπαίθρου μειώνεται με τα νέα Ωρολόγια Προγράμματα
8. Ένας **κατάλογος από άλλα 9 θέματα**, εξίσου σημαντικά και κρίσιμα, που αφορούν στην επιβάρυνση της καθημερινότητας **παραπέμπονται στις ελληνικές καλένδες!**

Τα αιτήματα χρονολογούνται. Τα προβλήματα εντείνονται. Αξιολογώντας την πορεία διαλόγου και τη διαχείρισή τους από τα συλλογικά όργανα της ΠΟΕΔ, σημειώνουμε:

*Στο πιο κρίσιμο σημείο του αγώνα, το Σεπτέμβριο του 2009, κι ενώ προχωρούσαμε σε κλιμάκωση του αγώνα διεκδίκησης, η πλειοψηφία στην ΠΟΕΔ (ΠΑΔΕΔ Πρωτοπορία, Αγωνιστική Συνεργασία Προοδευτικής Αγώνα και ΔΗ.ΚΙ.) αποδέχτηκε ασαφείς διαβεβαιώσεις και αοριστολογίες. **Η Α.Κ.Ι.Δ.Α., ΜΟΝΗ, διαφώνησε και***

προειδοποίησε και δυστυχώς, τονίζουμε, **ΔΥΣΤΥΧΩΣ δικαιώθηκε:** Το ΥΠΠ απαξίωσε τόσο την ΠΟΕΔ όσο και τον ίδιο τον εκπαιδευτικό και το μαθητή, αρνούμενο να εγκύψει στην καθημερινότητα του σχολείου και στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του δημόσιου σχολείου.

Τώρα μας κατηγορούν κάποιες από τις Κομματικές Κινήσεις ότι λαϊκίζουμε και λασπολογούμε.

Συνάδελφοι, εμείς θέτουμε στην κρίση σας τα γεγονότα και μόνο!

Εναγώνια, δε, αναφύονται τα ερωτήματα:

- **Πώς θα μπορέσουμε να πορευθούμε με επιτυχία στο δρόμο της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης με τα ζητήματα της καθημερινότητας, όχι μόνο άλυτα αλλά και να επιβαρύνονται ακόμα περισσότερο;**
- **Σε ποιες βάσεις θα στηριχθεί η Ε.Μ. όταν για τα απλά, στοιχειώδη για την πρόληψη της σχολικής αποτυχίας καταγράφεται τόση αδιαφορία;**
- **Γιατί αφήνεται το Δημόσιο Σχολείο ανοχύρωτο και χωρίς υποστήριξη έναντι τόσων κοινωνικών προβλημάτων; Μπορεί με τέτοια δεδομένα να διέλθει το δρόμο του εκσυγχρονισμού;**

Ευχόμαστε σε όλους και στον καθένα και την καθεμιά συνάδελφο ξεχωριστά

ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ!

ΚΑΛΗ ΑΝΑΣΤΑΣΗ!

Ας είναι τούτες οι γιορτές μέρες χαράς και εσωτερικής γαλήνης, για να βαδίσουμε προς στο μέλλον με αισιοδοξία και χαμόγελο!



Μια σύντομη διαδρομή στις Παροιμίες του τόπου μας, με
παραδείγματα από τον Εκπαιδευτικό Συνδικαλισμό:



Που στόμα κοράκου, κρα εννά ακούσεις:

- Κατά τη διακυβέρνηση Κληρίδη, η ΠΑΔΕΔ κατηγορούσε την ΑΚΙΔΑ ότι συντασσόταν με την Προοδευτική σε μια στείρα αντιπολίτευση.
- Κατά τη διακυβέρνηση Χριστόφια, η Προοδευτική κατηγορεί την ΑΚΙΔΑ ότι συντάσσεται με την ΠΑΔΕΔ σε μια στείρα αντιπολίτευση.
- Κατά τη διακυβέρνηση Κληρίδη, η ΠΑΔΕΔ ισχυριζόταν ότι ο Υπουργός Παιδείας εκτελούσε πρωτοποριακό έργο που δεν είχε ξαναγίνει και ότι η ΑΚΙΔΑ άδικα ασκούσε κριτική.
- Κατά τη διακυβέρνηση Χριστόφια, η Προοδευτική ισχυρίζεται ότι ο Υπουργός Παιδείας εκτελεί πρωτοποριακό έργο που δεν έχει ξαναγίνει και ότι η ΑΚΙΔΑ άδικα ασκεί κριτική.
- Κατά τη διακυβέρνηση Κληρίδη, η ΠΑΔΕΔ ήταν επιφυλακτική στο να ληφθούν δυναμικά μέτρα εναντίον της τότε κυβέρνησης προφασισζόμενη δύσκολες οικονομικές καταστάσεις, καλή πρόθεση του Υπουργού και πρότεινε διάλογο και μακροπρόθεσμες συμφωνίες.
- Κατά τη διακυβέρνηση Χριστόφια, η Προοδευτική είναι επιφυλακτική στο να ληφθούν δυναμικά μέτρα εναντίον της κυβέρνησης προφασισζόμενη δύσκολες οικονομικές καταστάσεις, καλή πρόθεση του Υπουργού και προτείνει διάλογο και μακροπρόθεσμες συμφωνίες.
 - Η ΠΑΔΕΔ κατηγόρησε την ΑΚΙΔΑ ότι αλώθηκε από τους Αριστερούς.
 - Η ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ κατηγόρησε την ΑΚΙΔΑ ότι αλώθηκε από τους Δεξιούς



Ο κατάλογος θα μπορούσε να συνεχίσει και να παρατεθούν ημερομηνίες, αποφάσεις του Δ.Σ της συντεχνίας... αλλά... **Χωρκόν που φαίνεται ..
κολαούζον έθθελει !**

Το έργο τούτο το έχουμε δει χιλιάδες φορές με τους κομματικούς σχηματισμούς του οποιουδήποτε είδους να παίζεται στην κοινωνία μας. Το παραμύθι το έχουμε μάθει απ' έξω, μόνο που επιμένουν να το επαναλαμβάνουν καθημερινά, υλοποιώντας την Γκαιμπελική αντίληψη για την προπαγάνδα : «Πες, πες, πες! Είναι σίγουρο ότι κάτι θα μείνει».



Αντίθετα, για άλλα θέματα, τηρούν εντελώς διαφορετική τακτική και σιωπούν...

☛ Τόσο η ΠΑΔΕΔ όσο και ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ «ποιούν την νήσσαν» και δεν τους ακούσαμε να αναφέρονται στα αιτήματα, τόσο των κομμάτων όσο και της κυβέρνησης, για αποκοπές των μισθών και των συντάξεων μας ή για αλλαγή της σύνταξής μας. Τηρούν σιγήν ιχθύος...αλλά....

Έσσω του κρεμασμένου μιλούν για σισοινί; Αμαν ζεις σε γιάλλενον σπίτιν, εν βουννάς πέτρες.



- ☛ Και τώρα, σε μια εκπληκτική στιγμή συναντίληψης και σύμπνοιας **παραβιάζουν το καταστατικό, μαζί** διαμορφώνοντας τον εκλογικό κατάλογο όπως θέλουν, για να δώσουν δήθεν το δικαίωμα στους συνάδελφους αντικαταστάτες του «εκλέγειν και εκλέγεσθαι».
- ☛ Ποιος απατάται ότι την επομένη των εκλογών θα δει στο Δ.Σ. της ΠΟΕΔ έναν συνάδελφο αντικαταστάτη;
- ☛ *Είναι το δικαίωμα του «εκλέγειν» μόνο που θέλουν να χαρίσουν. Το δικαίωμα του «εκλέγεσθαι» το κρατούν για τους εαυτούς τους. . . .*

Ο αλουπός εχώστηκεν τζι' ο νούρος του εφαινέτουν....



Και τώρα ξαφνικά δεν ενοχλούν την ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ οι παραβιάσεις αρχών, καταστατικών και ...συνταγμάτων. Ξαφνικά οι αρχές, οι νόμοι και οι κανονισμοί έγιναν ελαστικοί, επιδέχονται «ερμηνείες». Ξαφνικά ΠΑΔΕΔ και ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ δεν συγκρούονται, δεν καταγγέλλουν παραβιάσεις των κανόνων της συντεχνίας, τηρούν ήπιους τόνους κλπ, κλπ.....αλλά....

Κόρακας κοράκου φκάλλει μμάτι;

Η ΑΚΙΔΑ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ, ΚΑΙ ΘΑ ΦΩΝΑΣΚΕΙ, ΚΑΙ ΘΑ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΕΤΑΙ, ΚΑΙ ΘΑ ΣΥΓΚΡΟΥΕΤΑΙ ΚΑΙ ΘΑ ΚΡΙΤΙΚΑΡΕΙ ΤΟΝ ΚΑΘΕ ΥΠΟΥΡΓΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΘΕ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ,
ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΚΟΜΜΑΤΙΚΑ ΣΥΜΦΕΡΟΝΤΑ ΝΑ ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΙ...
ΑΛΛΑ ΜΟΝΟ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ...

Για τον εν ενεργεία αλλά και για τον αδιόριστο εκπαιδευτικό!

Η ΑΚίΔΑ από το 1992, από την πρώτη μέρα παρουσίας της, σκέφτεται, αποφασίζει κι ενεργεί με γνώμονα το καλό κλάδου, το συμφέρον του εκπαιδευτικού και την έγνοια για την ποιότητα της παρεχόμενης Εκπαίδευσης, σεβόμενη τον εαυτό της και το ανεξάρτητο του χαρακτήρα της.

Συνεχίζουμε, παρά τη σφοδρή πολεμική από τις κομματικές Κινήσεις, να υπηρετούμε την Ιδέα του Ελεύθερου, Υγιούς Συνδικαλισμού με τη στήριξη των συναδέλφων, που πιστεύουν σε αυτές τις αρχές και εμπιστεύονται την Α.Κί.ΔΑ.

Βρισκόμαστε σε μια νέα εποχή, ενώπιον μιας νέας, σκληρής πραγματικότητας για το διδασκαλικό κλάδο: **Ο χώρος ταλανίζεται από κρίσιμα κοινωνικά κι εκπαιδευτικά προβλήματα ενώ ταυτόχρονα κλείνει τις πόρτες του στους νέους εκπαιδευτικούς!**

Κρίσιμο το ερώτημα: Πώς προχωρούμε στο αύριο για την Εκπαίδευση, για τον εν ενεργεία συνάδελφο και για τον αδιόριστο δάσκαλο, νηπιαγωγό, εκπαιδευτικό της Ειδικής Εκπαίδευσης;

Κρίσιμη και η απάντηση: Αν η Πολιτεία εγκύψει με γνήσιο και όχι οικονομίστικο ενδιαφέρον επί των ζητούμενων της Παιδείας, τότε θα προχωρήσουμε με θετικό τρόπο μπροστά!

Ενδεικτικά προτείνουμε και ζητούμε:

1. Ορθολογιστική εφαρμογή και ανάπτυξη της **Ενισχυτικής Διδασκαλίας**, στα πλαίσια της εφαρμογής των Νέων Ωρολογίων Προγραμμάτων. Η κατάργηση 1000 και πλέον δ.π. ΕΔ ενισχύει τη σχολική αποτυχία και τη Σχολική Παραβατικότητα.
2. Ουσιαστική αντιμετώπιση των ζητημάτων **διδασκαλίας αλλόγλωσσων μαθητών**: (α) δημιουργία τάξεων υποδοχής αλλόγλωσσων μαθητών, (β) παροχή διδακτικού χρόνου στη βάση της συνεχιζόμενης αύξησης των αλλόγλωσσων μαθητών στη σχολική κοινωνία, (β) εφαρμογή δοκιμίων ελληνομάθειας για επιστημονική τεκμηρίωση της προόδου στο πρόβλημα.
3. **Ριζική αντιμετώπιση του προβλήματος των αντικαταστάσεων στα σχολεία,**

ιδιαίτερα (α) στα μικρά σχολεία και (β) νηπιαγωγεία και (γ) σε σχέση με τις αντικαταστάσεις μικρής διάρκειας: Διορισμός σε έκτακτη βάση αλλά με ετήσιο συμβόλαιο ομάδας αντικαταστατών, οι οποίοι να είναι στη διάθεση των Επαρχιακών Γραφείων Παιδείας και να καλύπτουν όλες τούτες τις ανάγκες. Με τη θεσμοθέτηση αυτή ενισχύεται η εύρυθμη λειτουργία των σχολείων και ταυτόχρονα ανακουφίζεται σε κάποιο βαθμό το πρόβλημα ομάδας αδιόριστων συναδέλφων.

4. **Αναδιάρθρωση του εργάσιμου χρόνου του συνόλου των εκπαιδευτικών**, σε σχέση με το φόρτο και την ένταση εργασίας της σύγχρονης σχολικής καθημερινότητας.
5. **Θεσμοθέτηση του Τοπικού Συντονιστή των Η/Υ**. Η εντεινόμενη εκπαιδευτική αξιοποίηση των Η/Υ δημιουργούν συνεχώς αυξανόμενες ανάγκες υποστήριξης της λειτουργίας τους στα σχολεία. Επιβάλλεται θεσμική ρύθμιση, με ετοιμότητα για αύξηση των δ.π. που θα παραχωρούνται στους ΤΣ.
6. **Παραχώρηση 1 επιπλέον δ.π. για θηλασμό**. Είναι το ελάχιστο που επιβάλλεται να γίνει, άλλωστε ο ΥΠΠ το αναγνώρισε και δεσμεύτηκε γι' αυτό, αλλά το αθέτησε στην πορεία.
7. **Λήψη δραστικών μέτρων για την Παραβατικότητα**: Η έκθεση Καπαρδή αποτελεί οδηγό, αποδεκτό από όλους. Τα πράγματα είναι οριακά και η κοινωνία έχει ανάγκη από ουσιαστικές λύσεις.

Συνάδελφοι,

Έγνοια και μέριμνά μας είναι το καλό ΟΛΩΝ των συναδέλφων αλλά και του κλάδου. Η θεώρηση και η αντιμετώπιση των προβλημάτων ΕΠΙΒΑΛΛΕΤΑΙ να γίνεται σφαιρικά και όχι αποσπασματικά. Η εμπειρία του Σεπτεμβρίου του 2009 και η κατάληξη του αγώνα το Μάρτη του 2011 αυτό έδειξε!

Η διεκδίκηση λύσεων και η στήριξη των συναδέλφων ΑΠΑΙΤΕΙ την **αναβάθμιση της λειτουργίας της ΠΟΕΔ σε όλα τα επίπεδα**. Η Α.Κί.ΔΑ θα το επιδιώξει και τούτη την τριετία.