



Σεπτέμβριος 2006

Παρεμβολή 15 ΧΡΟΝΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ, ΥΠΕΡΚΟΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Νέα αφηγηρία	σ. 2
Οι θέσεις μας	σ.3
Θέματα για ΜΕΠΕΥ	σ.3
Σ.Τ.Δ.Κ.	σ.4
Δράση της ΑΚΙΔΑ	σ.4

ΠΡΟΣ ΜΙΑ ΝΕΑ ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΗ ΕΞΟΡΜΗΣΗ:

ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΚΙΔΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2005 – 06

Η Ανεξάρτητη Κίνηση Δασκάλων - Νηπιαγωγών ακολουθεί την τελευταία χρονιά μια πορεία στήριξης της ΠΟΕΔ στις όποιες θετικές πρωτοβουλίες, αποφάσεις και πρακτικές. **Μεριμνά για τη μορφοποίηση στέρεου, ρεαλιστικού διεκδικητικού πλαισίου επιμένοντας όμως, και στους προσανατολισμούς ενός οράματος για το μέλλον.**

Είναι γι' αυτό που φρονούμε πως η ΠΟΕΔ οφείλει να πρωτοπορήσει και να αντισταθεί. Να προξενήσει διαλόγους και να προκαλέσει συναντήσεις σε μια προσπάθεια προσασίας των κατακτήσεων και της ευημερίας των μελών της. Είναι γι' αυτό που είναι σημαντικό **όλοι μαζί να επαναπροτείνουμε τη μαρτυρία του εκπαιδευτικού λειτουργού ως φορέα πολιτισμού και κοινωνικού πρωτοποριακού διαλόγου.** Να επιμένουμε στην αναγκαιότητα ενός οράματος για το μέλλον και στη συνεχή απελευθέρωση της ΠΟΕΔ από την καθαρά τυπική και διεκπεραιωτική λειτουργία.

Κλείνοντας μια συνδικαλιστικά και εκπαιδευτικά δύσκολη χρονιά, η ΑΚΙΔΑ ιωόθει την ανάγκη να τονίσει, πως συνεχίζουμε να **επιμένουμε σε μια ΠΟΕΔ που θα παραμένει σταθερή στη συνεχή κάθοδο στο σύνολο των μαχόμενων εκπαιδευτικών, στον προβληματισμό για το μέλλον όλων των εκπαιδευτικών. Η σημερινή συγκυρία αποτελεί ευκαιρία για επαναβεβαίωση της προσήλωσής μας στο θεσμικό εργασιακό διάλογο, στην πειθαρχημένη ακολουθία των προσεγγίσεων, που ορίζει το καταστατικό της ΜΕΠΕΥ.** Η σημερινή συγκυρία των εκπαιδευτικών και κοινωνικών μας πραγμάτων επιβάλλει συνεργασία των

συνδικαλιστικών φορέων και αντιστασιακή εγρήγορση της ΠΟΕΔ. Μια εγρήγορση που πρακτικά ορίζεται ως ανάδειξη των προβλημάτων της καθημερινότητας, ως τεκμηρίωση της ύπαρξης αδυναμιών κόντρα σε ένα λανθάνοντα φιλοκυβερνητικό αγγελισμό.

Στην αρχή της συνδικαλιστικής αυτής περιόδου είχαμε τονίσει στα συλλογικά όργανα, πως **η ΠΟΕΔ δε μπορεί να διαπραγματεύεται εσσει με τρίτους και μεσάζοντες.** Ξεκαθαρίσαμε πως δεν θα ακολουθήσουμε κανένα στην επιφόρτωση ευθυνών μόνο στην Οργάνωσή μας. Ούτε θα ανεχτούμε αθώωση των παραλείψεων της Επίσημης πλευράς. Ούτε βέβαια θα συγχωρούμε σε όποιον αντιπολιτευτικό αυτοσκοπό. **Ξεκαθαρίζουμε πως θα ακολουθήσουμε μια πορεία αλήθειας** και δημιουργικά θα προστατεύσουμε τον κλάδο από την παρείσφρηση οποιωνδήποτε σκοπιμοτήτων.

Τώρα που κλείνει ένας χρόνος από την ανάληψη των ηνίων της ΠΟΕΔ από την νέα ηγεσία, νιώθουμε την ανάγκη να υπενθυμίσουμε κάποιες αρνητικές πραγματικότητες:

Η Επίσημη πλευρά ασυνεπώς δε συγκαλεί συνεδριάσεις της ΜΕΠΕΥ.

Η ΠΟΕΔ και το συνδικαλιστικό κίνημα συνεχίζει να δέχεται συστηματική επίθεση, που καθηλώνει την ανάδειξη και προώθηση νέων αιτημάτων.

Μας περιμένει μια πολύ δύσκολη νέα σχολική και συνδικαλιστική χρονιά με κίνδυνο να φορτωθεί η ΠΟΕΔ ευθύνες που δεν της αναλογούν (Νέα βιβλία, Μετακινήσεις, Ολοήμερο, κ.τ.λ.).

Το πλήθος των μετακινούμενων εκπαιδευτικών κουβαλά τον αβάσταχτο φόρτο των συνεχών αυξήσεων στα πετρελαιοειδή, ενώ η δραστητική μείωση της Α.Τ.Α. επιβαρύνει

πρόσθετα την κατάσταση. **Το αίτημα των οδοιπορικών είναι μια αναγκαιότητα πλέον.**

Μια συνολική επίθεση εγγράφων έχει καθηλώσει την ΠΟΕΔ και τις Κινήσεις σε ένα γραφειοκρατικό πυρετό γραπτών τοποθετήσεων, χωρίς κανένα χειροπιαστό όφελος, ενώ παράλληλα εκατοντάδες εργατώρες στελεχών χάνονται συνεχώς. **Το ωράριο εργασίας του κλάδου επιβαρύνεται συνεχώς** από τις αναπληρώσεις, ενώ η καταπόνηση είναι εντονότερη λόγω των αυξανόμενων κοινωνικών προβλημάτων. Για χρόνια τώρα είναι εγγεγραμμένο **το αίτημα της ίσης μεταχείρισης και της αναδιάρθρωσης του διδακτικού χρόνου.** Δυστυχώς όμως, **παραμένει καθηλωμένο λόγω της αρνητικότητας της Επίσημης πλευράς.**

Η θετική και δημιουργική στάση της ΠΟΕΔ απέναντι στο Υπουργείο Παιδείας δεν έχει εκτιμηθεί όσο θα έπρεπε. Ιδιαίτερα η παρούσα χρονιά αποτελεί πειστήριο πρακτικής οπισθοδρόμησης, όσων αφορά τον τομέα των ωφελημάτων και της ικανοποίησης ελάχιστων αιτημάτων.

Όλα τα παραπάνω αποτελούν μέρος μιας κουραστικής καθημερινότητας για την οποία η ευθύνη βαρύνει κυρίως το Υπουργείο Παιδείας και μian εδραιούμενη αντίληψη των κυβερνητικών και των τεχνοκρατών πως η εποχή του συνδικαλισμού έληξε και ξεκινά μια εποχή χειραγώγησης και στασιμότητας.

Απέναντι σε αυτή τη σκοπιμότητα, **οφείλουμε να προχωρήσουμε σε μια νέα διεκδικητική εξόρμηση,** με στόχο την υπέρβαση της στασιμότητας και την κατάκτηση μιας παραγωγικής πορείας διαπραγμάτευσης.

ΝΕΑ ΑΦΕΤΗΡΙΑ ΕΝ ΜΕΣΩ ΣΥΜΠΛΗΓΑΔΩΝ

Η τριετία 2005 – 2008 είναι πολύ κρίσιμη για τα εκπαιδευτικά πράγματα. **Η ΠΟΕΔ έχει την ευθύνη ουσιαστικής συμμετοχής στο διάλογο για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Ταυτόχρονα έχει να αντιμετωπίσει την πολιτική της Κυβέρνησης για οικονομική περισυλλογή, που αντανakλά στις περικοπές στην εκπαίδευση γενικά, αλλά και στα ωφελήματα των εκπαιδευτικών ειδικότερα.** Η Ανεξάρτητη Κίνηση Δασκάλων και Νηπιαγωγών στάθμισε τα δεδομένα αυτά πριν από τις εκλογές της ΠΟΕΔ και κοινοποίησε στους συναδέλφους τις θέσεις της για τον τρόπο, που όφειλε να κινηθεί η Οργάνωσή μας στην παρούσα τριετία. Μέσα από διαφανή επικοινωνία με το δάσκαλο, τη νηπιαγωγό και το δάσκαλο της ειδικής εκπαίδευσης ζητήσαμε τη στήριξή τους για να ενισχύσουμε την ΠΟΕΔ στο δύσκολο έργο της.

Η ΑΚΙΔΑ πέρα από τα δεδομένα που διαμόρφωνε η εργοδοτική πλευρά, είχε να αντιμετωπίσει και τη συμπεριφορά των τριών κομματικών παρατάξεων. Μια συμπεριφορά ανοικεία και πρωτοφανή σε εμπάθεια απέναντι στην Κίνησή μας. Δυστυχώς, η συμπεριφορά αυτή δεν περιορίστηκε μόνο κατά τη διάρκεια της προεκλογικής περιόδου, αλλά συνεχίστηκε και μετά, με περισσότερη ένταση από μέρους των ηγεσιών των εν λόγω σχηματισμών.

Είμαστε υποχρεωμένοι να παραθέσουμε προς γνώση των συναδέλφων το όλο σκηνικό. Έτσι θα διαφανεί το μέγεθος της εμπιστοσύνης που έδειξαν με τη σταθερή υποστήριξή τους, αλλά και η αξία που αυτοί προσέδωσαν με την ψήφο τους στην ανεξάρτητη και ελεύθερη σκέψη και πρακτική της Κίνησής μας.

Για όλο το εξάμηνο πριν από την εκλογική διαδικασία ενεργοποιήθηκαν οι κομματικοί μηχανισμοί κι ενίσχυσαν με ποικίλους τρόπους τη δράση της κάθε Κίνησης. **Από όλη τη δράση των κομματικών κινησιακών επιτελείων της ΠΑΔΕΔ-ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ, της ΔΗΚΙ, της ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ-Προοδευτικής και του Αγώνα σημειώνουμε και καταγγέλ-**

λουμε στο διδασκαλικό κόσμο: το συκοφαντικό λόγο από όλους εναντίον της ΑΚΙΔΑ. Τόσο σε έντυπα όσο και στην προσωπική επαφή, καταλογίστηκε στην Κίνησή μας ο εθνικισμός, ο σωβινισμός, η συμπόρευση με τους χρυσαυγίτες, (από την πλευρά των αριστερών), ο ενδοτισμός στη συνδικαλιστική θέση (από την πλευρά των δεξιών) και η μη προοδευτική προσέγγιση στα εκπαιδευτικά θέματα (από την πλευρά των συγκυβερνώντων κινήσεων). Η αντιπολιτευτική κριτική της άλλης όχθης μας απέδωσε αντεθνική στάση στα πράγματα.

Παράλληλα είδαμε παραποίηση των εκλογικών δεδομένων, με την εγγραφή συναδέλφων σε επαρχιακά γραφεία που δε δικαιούνταν, με στόχο την αλλοίωση του εκλογικού αποτελέσματος. Πράγμα που δυστυχώς επιτεύχθηκε, με αποτέλεσμα σε κάποια επαρχιακά γραφεία η αναλογία εκλεγμένων να μην είναι αντιπροσωπευτική με τον πραγματικό πληθυσμό των συναδέλφων.

Μετά τις εκλογές βρισκόμαστε σε ένα σκηνικό που πραγματικά δυσκολεύει αφάνταστα την ΠΟΕΔ να ανταποκριθεί στο ρόλο της. Έχουμε από τη μια: τη χειροκροτούσα συμμαχία ΔΗ.ΚΙ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, Προοδευτικής και Αγώνα στην όποια απόφαση της Κυβέρνησης. Από την άλλη: μια άκριτη αντιπολιτευτική προσέγγιση από την ΠΑΔΕΔ. Ένα σκηνικό με ακριβώς αντιστραμμένους τους ρόλους μετά τις προεδρικές εκλογές του 2003. Με την ίδια φρασεολογία από τους αντίθετους πομπούς αυτή την περίοδο όμως. Είναι ολοφάνερο ότι το σκηνικό αυτό είναι πολύ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟ για την όλη πορεία της ΠΟΕΔ. Μέσα σε αυτό το περιβάλλον είχαμε να αντιμετωπίσουμε πολιτικές αποφάσεις της Κυβέρνησης, που θα είχαν ως συνέπεια την επιφόρτιση υπέρμετρων ευθυνών στο δάσκαλο και

καταστρατήγηση κεκτημένων. Ο ρόλος της ΑΚΙΔΑ μέσα σ' όλο αυτό το σκηνικό είναι ρυθμιστικός και καθοριστικός, όσο ποτέ άλλοτε.

Σε όλα αυτά αντιπάσσουμε τη διαβεβαίωση ότι θα εργαστούμε σκληρά, για να ανταποκριθούμε στην εμπιστοσύνη που μας περιέλαβαν οι συνάδελφοι με την ψήφο τους. Αντιστάθηκαν σε όλες τις πιέσεις και τα ψευδολογήματα που βομβαρδίστηκαν με ανήκουστη ένταση τους τελευταίους 18 μήνες, για να αποσύρουν την εκτίμησή τους προς την ΑΚΙΔΑ. Η σταθερή στάση τους απέναντι στην ανεξάρτητη παρουσία της ΑΚΙΔΑ δίνει σε όλα τα στελέχη μας, δύναμη για να αγωνιστούμε **όλοι μαζί να δώσουμε στο δάσκαλο και τη νηπιαγωγό αυτό που αξίζουν: Τη δικαιοκρασία στις διοικητικές πράξεις, τις καταλληλότερες εργασιακές συνθήκες και την ειλικρινή συνδικαλιστική στήριξη που χρειάζεται ο καθένας στη δική του προσωπική, επαγγελματική πορεία.**

Είναι προφανές, ότι η σταθερή υποστήριξη της ανεξάρτητης και πολυεπίπεδης παρουσίας της Κίνησής μας από τους συναδέλφους στο ποσοστό του 28%, είναι μια αποστομωτική απάντηση στην προσπάθεια αποψίλωσης της ΑΚΙΔΑ, μέσα από τη λασπολογία και τη συκοφαντία των κομματικών κινήσεων. Θεωρούμε χρέος μας να ευχαριστήσουμε όλους όσοι μας εμπιστεύονται και να διαβεβαιώσουμε όλο το διδασκαλικό κόσμο, ότι θα συνεχίσουμε να εργαζόμαστε με αίσθημα ευθύνης απέναντι στον εκπαιδευτικό και την Παιδεία.

Δε λογοδοτούμε σε κανένα παρά μόνο σε σας, αγαπητοί μας συνάδελφοι. Και θα κάνουμε ό,τι είναι δυνατόν η λογοδοσία μας στο τέλος της τριετίας, να ανταποκριθεί στις προσδοκίες σας για υγιή, εκπαιδευτικό συνδικαλισμό.

Μετά τις εκλογές βρισκόμαστε σε ένα σκηνικό που πραγματικά δυσκολεύει αφάνταστα την ΠΟΕΔ να ανταποκριθεί στο ρόλο της. Έχουμε από τη μια, μια χειροκροτούσα συμμαχία ΔΗ.ΚΙ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, Προοδευτικής και Αγώνα στην όποια απόφαση της Κυβέρνησης και μια άκριτη αντιπολιτευτική προσέγγιση από την ΠΑΔΕΔ.

**ΘΕΣΕΙΣ ΑΚΙΔΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2005-06:
ΕΝΑΣ ΧΡΟΝΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣ ΣΤΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ Π.Ο.Ε.Δ**

Σχολικές Εφορείες:

Δεν ανεχθήκαμε και απορρίψαμε τις άμεσες και έμμεσες μεθοδεύσεις, που κάτω από το σύνθημα της βελτίωσης, θα επιβάρυναν το ήδη βαρυσφορτωμένο έργο του Διευθυντή και του δασκάλου, με νέες υποχρεώσεις και καθόλου επιδότηση σε χρόνο. Αυτό το νέο σχεδιασμό για τις Εφορείες, άλλες Κινήσεις που θέλουν να ονομάζονται «αγωνιστικές» το χειροκρότησαν!

Ασφάλεια και υγεία στα σχολεία:

Η επίσημη πλευρά επικαλούμενη τη ψήφιση σχετικού νόμου επέμενε ετοιθελικά, να επιφορτώσει τον Κλάδο με νέα καθήκοντα και ευθύνες για την Ασφάλεια και Υγεία. Θεωρήσαμε απαράδεκτη την οποία περαιτέρω μείωση του μη διδακτικού χρόνου των δασκάλων.

Κατάργηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου στα πλαίσια της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης:

Η Κίνηση αναγνώρισε τις δυσκολίες που υπάρχουν στη λειτουργία και απόδοση του Π.Ι.Κ., οι οποίες οφείλονται στην ελλιπή στελέχωση και στην έλλειψη ενδιαφέροντος από την Επίσημη πλευρά. Όμως δια μέσου των συλλογικών οργάνων της Π.Ο.Ε.Δ. κατέστησε σαφές, ότι είναι αδιανόητη η κατάργηση ενός θεσμού, ο οποίος υπήρξε από τους πλέον πετυχημένους στο εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Γραμματειακό Προσωπικό στα Σχολεία:

Θέσαμε προς κάθε κατεύ-

θυνση το ζήτημα του γραμματειακού προσωπικού ως επιτακτική προτεραιότητα, για την οποία έχει ξεπεραστεί κάθε όριο ανοχής. Καταθέσαμε επίσημα την αποφασιστικότητά μας για λήψη δυναμικών μέτρων, εάν η κατάσταση παραμείνει η ίδια.

Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή Αγγλίας:

Καταγγείλαμε τις απαράδεκτες περικοπές που έχουν γίνει σε βάρος μελών μας, που εργάζονται στην Κ.Ε.Α. Αναμένουμε από την Επίσημη πλευρά να επαναφέρει τάχιστα το επίδομα ενοικίου και τα άλλα ωφελήματα, που δικαιούνται οι συναδέλφοι που εργάζονται στο Ηνωμένο Βασίλειο.

Νέο Σχέδιο Αξιολόγησης:

Η σοβαρή αυτή εξέλιξη τυχάνει σοβαρής μελέτης. Εισήγησή μας προς το Δ.Σ. της Π.Ο.Ε.Δ. είναι, όπως το προτεινόμενο σχέδιο τύχει διεξοδικής ανάλυσης και έρευνας μέσω των υπηρεσιών εξειδικευμένου Τεχνοκρατικού Οίκου.

Δραστηριοποίηση της Μ.Ε.Π.Ε.Υ. (Μικτή Επιτροπή Προσωπικού Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας):

Θεωρούμε απαράδεκτη την απενεργοποίηση της συγκεκριμένης επιτροπής, η οποία αποτελεί και το θεσμικό όργανο επίλυσης συνδικαλιστικών ζητημάτων. Αξιώσαμε την άμεση επαναδραστηριοποίησή της.

Παραχώρηση χρόνου στους συντονιστές Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και διαφόρων Προγραμ-**μάτων εντός της σχολικής μονάδας:**

Προβάλαμε σ' όλες τις επίσημες συναντήσεις την απαράδεκτη τακτική των περικοπών και της άρνησης παραχώρησης χρόνου στους συναδέλφους συντονιστές προγραμμάτων. Καταθέσαμε επίσης την ετοιμότητά μας για δυναμική αντίδραση.

Ολοήμερο Σχολείο:

Η ΑΚΙΔΑ με την επιμονή και την εμμονή της κατάφερε με τη λειτουργία του Πιλοτικού Ολοήμερου Σχολείου σε μικρό αριθμό σχολείων, όχι μόνο να διασφαλίσει όλα τα δικαιώματα του Κλάδου, αλλά και να πετύχει σοβαρές βελτιώσεις στα εργασιακά δεδομένα των συναδέλφων, που θα εργάζονται εθελοντικά σε αυτά τα σχολεία.

Η ΑΚΙΔΑ, μέσα από την όλη πορεία για τελική συμφωνία ΠΟΕΔ-Υπουργείου Παιδείας για την πιλοτική εφαρμογή του Νέου Ολοήμερου Σχολείου, απέδειξε για άλλη μια φορά την καθοριστική θέση που έχει στις αποφάσεις της ΠΟΕΔ, αλλά και τον υπερκομματικό ρόλο, που έχει να επιτελέσει μέσα στην Οργάνωσή μας.

Στην αντίπερα όχθη οι Κομματικές Κινήσεις ΠΑΔΕΔ-Πρωτοπορία από τη μια και η ΔΗ.ΚΙ. - Αγωνιστική Συνεργασία από την άλλη, απέδειξαν για άλλη μια φορά την κινησιακή τους ανωριμότητα και τις επικίνδυνες για τον Κλάδο κομματικές εμμονές τους.

ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΝΤΑΙ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗ ΜΕΠΕΥ

(Εγκρίθηκαν από τα συλλογικά όργανα της ΠΟΕΔ και πρέπει να προωθηθούν)

- 1. Ειδική Εκπαίδευση:** Διαχωρισμός των θέσεων που αφορούν την Ειδική Εκπαίδευση, νέα δομή και καταρτισμός Σχεδίων Υπηρεσίας.
- 2. Γραμματειακό Προσωπικό.**
- 3.Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή Αγγλίας.**
- 4. Επισυμβάσει διορισμοί - Ίδρυση οργανικών θέσεων με βάση τις ανάγκες.**
- 5. Ίδρυση νέων οργανικών θέσεων Διευθυντή και Β. Διευθυντή.**
- 6. Μισθολογική αναβάθμιση** των Μουσικών, Αγγλικών και άλλων ομάδων δασκάλων που υπηρετούν στη Δημοτική Εκπαίδευση.
- 7. Διδακτικός χρόνος:** Μείωση του χρόνου για

διεκπεραίωση δραστηριοτήτων εντός του σχολείου.

8. Αντιμισθία στο Ολοήμερο σχολείο.

9. ΜΕΠΕΥ: Αξιώνουμε την άμεση ενεργοποίησή της για την εξέταση αυτών των θεμάτων.

10. Ασφάλιση προσωπικού: Να καθορισθεί με σαφήνεια η ευθύνη του Εργοδότη - Κυβέρνησης απέναντι στους εργοδοτούμενους της, τόσο για περιπτώσεις ατυχημάτων μέσα στο χώρο του σχολείου, όσο και κατά τη διακίνησή τους από ένα σχολείο σε άλλο, κατά τη διάρκεια της ημέρας και/ή με διατεταγμένη υπηρεσία.

11. Άδειες εκπαιδευτικών.**12. Συνθήκες εργασίας του δασκάλου.****13. Γενικές αυξήσεις μισθών.**

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΚΙΝΗΣΗ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ (ΑΚΙΔΑ)

ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΤΑΜΙΕΥΤΗΡΙΟ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΥΠΡΟΥ (Σ.Τ.Δ.Κ.)

Η ΑΚΙΔΑ, από την ημέρα της ίδρυσής της, είχε τάξει σκοπό να δράσει μακριά από τις ζημιόγρονες για τον κλάδο κομματικές εξαρτήσεις και να προσφέρει στο δάσκαλο και νηπιαγωγό μια διαφορετική και ποιοτική επιλογή. Με τόλμη και συνέπεια, στάθηκε αντίποδας της νοοτροπίας και της λογικής των κομματικά εξαρτημένων κινήσεων και πέτυχε πολλά για το καλό του κλάδου και το συμφέρον της παιδείας του τόπου.

Η ΑΚΙΔΑ πέραν από την έντονη παρουσία της στα συλλογικά όργανα της Π.Ο.Ε.Δ., σήμερα πέτυχε να βρίσκεται και μέσα στα συλλογικά όργανα του Σ.Τ.Δ.Κ.

Τα τελευταία χρόνια οι κομματικές κινήσεις ΠΑΔΕΔ και ΔΗΚΙ, εκμεταλλευόμενες το πλειοψηφικό σύστημα που ισχύει στο Σ.Τ.Δ.Κ., κατάφεραν με ευκαιριακές συνεργασίες να αποκλείσουν τις άλλες κινήσεις. **Μόνιμη και σταθερή θέση της ΑΚΙΔΑ ήταν ότι στην επιτροπή του Ταμιευτηρίου έπρεπε να συμμετέχουν συλλογικά και αναλογικά όλες οι κινήσεις της Π.Ο.Ε.Δ.**

Μετά το διαζύγιο που είχαν οι κομματικές κινήσεις ΔΗΚΙ και ΠΑΔΕΔ, η Α.ΚΙ.ΔΑ. δέχτηκε πολλές προτάσεις για συνεργασία, με απώτερο στόχο τον αποκλεισμό κάποιων κινήσεων και ταυτόχρονα, την κατάληψη περισσότερων θέσεων στην επιτροπή. **Η ΑΚΙΔΑ όμως, έμεινε πιστή στη θέση αρχής για αναλογική εκπροσώπηση από όλες τις Κινήσεις.** Κατέθεσε πρόταση και επέμεινε μέχρι που κατάφερε, για πρώτη φορά, στην επιτροπή να εκπροσωπούνται αναλογικά και με βάση τη δύναμή τους όλες οι Κινήσεις και κατ' επέκταση όλοι οι δάσκαλοι.

Πιστή στις αρχές της και τον υπερκομματικό της χαρακτήρα, κατάφερε με το ρυθμιστικό της ρόλο άλλη μια μεγάλη επιτυχία για τους δασκάλους.

Τα μέλη που απαρτίζουν την νέα επιτροπή του ταμιευτηρίου είναι:

Χρυσώ Φυσεντζίδου. Πρόεδρος, **Στάθης Χατζηλεωνίδας, Θανάσης Σαββίδης**, Γεώργιος Γεωργίου, Αντρέας Θεοδώρου, Βάσος Παντζιάρης, Ρίκκος Αγαθοκλέους, Χαράλαμπος Κύρου, Χαράλαμπος Χαραλαμπίδης. Την Α.Κι.Δα. εκπροσωπούν στην επιτροπή ο **Στάθης Χατζηλεωνίδας (99 537733)** και ο **Θανάσης Σαββίδης (99 428868)**, με τους οποίους μπορείτε να επικοινωνήσετε για όποια πληροφορία ή βοήθεια χρειάζεστε.

Ένα από τα θέματα που θέσαμε στις πρώτες συνεδρίες της επιτροπής ήταν η **αναγκαιότητα λειτουργίας ενός υποκαταστήματος του Σ.Τ.Δ.Κ. στην ελεύθερη περιοχή Αμμοχώστου.** Η επιτροπή μετέφερε το αίτημα αυτό στον Έφορο υπηρεσίας, εποπτείας και ανάπτυξης συνεργατικών εταιρειών, ο οποίος θα το μελετήσει και θα δώσει τη σχετική απάντηση.

Η ΑΚΙΔΑ συμμετέχοντας σε ένα συλλογικό όργανο, όπως η επιτροπή του Σ.Τ.Δ.Κ., δηλώνει δυναμικά παρούσα και ότι θα εργαστεί με γνώμονα την καλή λειτουργία και προσφορά του Ταμιευτηρίου μας, με στόχο πάντοτε το συμφέρον και το όφελος όλων των μελών του.

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΑΚΙΔΑ

Η τριετία 2005 - 2008 ξεκίνησε με μια χρονιά γεμάτη δραστηριότητες, πιστοποιώντας το πολυεπίπεδο της παρουσίας της Ανεξάρτητης Κίνησης. Με ανανεωμένη τη σύνθεση των συλλογικών οργάνων, κυρίως σε επαρχιακό επίπεδο, η Κίνηση έδωσε στους συναδέλφους δυνατότητα συμμετοχής σε ποικίλου περιεχομένου εκδηλώσεις. Το γεγονός ότι η όλη δράση έτυχε ευμενών σχολίων από τους συμμετέχοντες, καταδεικνύει την ορθότητα των επιλογών και αναδεικνύει ταυτόχρονα, και την ευθύνη για να συνεχίσουμε να αναβαθμίζουμε ποιοτικά τις δραστηριότητές μας.

Αξιοσημείωτο είναι το ότι κατά τη χρονιά που πέρασε, η ΑΚΙΔΑ με οργανωμένο σχεδιασμό από την οικεία Επαρχιακή Επιτροπή βρέθηκε κοντά στους δασκάλους και τις νηπιαγωγούς του Διαμερίσματος Μόρφου, υλοποιώντας τη δέσμευση που είχε διατυπώσει προεκλογικά. Η όλη προσπάθεια χαιρετίστηκε από τους συναδέλφους της περιοχής και η συμμετοχή στις εκδηλώσεις έδειξε την αναγκαιότητα οι εκπαιδευτικοί φορείς να οργανώσουν εκπαιδευτικές κυρίως δραστηριότητες στην περιοχή, για να δώσουν την ευκαιρία στους συναδέλφους για μια πιο εύκολη πρόσβαση προς αυτές.

Παραθέτουμε μέρος των εκδηλώσεων μας από τα επαρχιακά γραφεία της Κίνησης κατά τη σχολική χρονιά 2005 - 2006 εκφράζοντας ταυ-

τόχρονα και τις ευχαριστίες μας για τη στήριξη που μας παρέχετε με τη συμμετοχή σας.

ΑΚΙΔΑ Λευκωσίας: Συνάντηση Γνωριμίας με τους νέους συναδέλφους στις 11/10/2005

ΑΚΙΔΑ Μόρφου: Ομιλία - Συζήτηση με θέμα: Το σύγχρονο σχολείο: Ελεύθερο Πεδίο Δράσης ή Ανοχύρωτη Πολιτεία; Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών. **Ομιλητές:** Ο ΠΛΕ Λευκωσίας κ. Στέλιος Στυλιανού και ο Γ. Γ. της ΠΟΕΔ κ. Χάρης Χαραλάμπος

Ομάδα Εργασίας Ηλεκτρονικών Υπολογιστών ΑΚΙΔΑ: Πληροφορική και Μαθηματικά στη Δημοτική Εκπαίδευση. Πρακτικές εφαρμογές στο νέο λογισμικό που παρέλαβαν τα σχολεία και εφαρμογή από το διαδίκτυο. Διοργανώθηκε στο διάστημα από 12/11 μέχρι 17/11 και πραγματοποιήθηκαν 5 συναντήσεις: Λευκωσία, Λεμεσό, Λάρνακα, Πάφο και Αστρομερίτη. Οι συντονιστές ήταν μέλη του Κλιμακίου Πληροφορικής και προσοντούχοι συνάδελφοι **ΑΚΙΔΑ Λεμεσού: Ιόνιο Ταξίδι-Χοροί και Τραγούδια των Επτανήσων.** Η εκδήλωση ήταν συνδιοργάνωση με την Ενορία Αγίας Βαρβάρας Ζακακίου, την Ένωση Ορθόδοξων Επιστημόνων Λεμεσού και το Εργαστήρι Παραδοσιακού Χορού **Αλεξάνδρα** και έγινε στις 19/11/2005

ΑΚΙΔΑ Λευκωσίας: Εργαστή-

ρι χριστουγεννιάτικου στολιδιού, στις 3/12/2005

ΑΚΙΔΑ Λευκωσίας: Γιορτινό Συναπάντημα στην Πρωτεύουσα στο Gravity, στις 17/12/2005

ΑΚΙΔΑ Λευκωσίας, Μόρφου και Κερύνειας: Φιλανθρωπική Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση, στις 23/12/2005. Τα έσοδα δόθηκαν στην Παιδική Στέγη Λευκωσίας **ΑΚΙΔΑ: Κυκλοφόρησε το Ημερολόγιο Τσέπης** για το 2006

ΑΚΙΔΑ Μόρφου: Εργαστήρι για το μάθημα της Τέχνης, 11/3/2006

ΑΚΙΔΑ: Παγκύπριο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: Συμπεριληπτική Εκπαίδευση (Inclusive Education) Ο εκπαιδευτικός μπροστά σε νέα ζητούμενα. **Ομιλητές:** η κ. Αθηνά Ζώνιου Σιδέρη, Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Αθηνών· ο κ. Γιώργος Τσιάκκαλος, Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης· ο κ. Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου, εκπαιδευτικός· η κ. Αναστασία Χατζηγιαννακού, Σύμβουλος Ειδικής Εκπαίδευσης στο ΥΠΠ και η κ. Ελένη Αντωνίου, εκπαιδευτικός. Πραγματοποιήθηκε στις 20/5/2006.

ΑΚΙΔΑ Μόρφου: Φιλική συνάντηση στελεχών και φίλων της ΑΚΙΔΑ Μόρφου στις 31/5/2006, που στόχο είχε την αξιολόγηση της χρονιάς και τον προγραμματισμό της επόμενης.