



Ανεξάρτητη Κίνηση Δασκάλων – Νηπιαγωγών

A.Ki.DA

15 Φεβρουαρίου 2016

Προς

Γραμματεία και Διοικητικό Συμβούλιο ΠΟΕΔ

ΘΕΜΑ: Εγγραφή θεμάτων για συζήτηση στο Διοικητικό Συμβούλιο της ΠΟΕΔ

Σε συνέχεια της αρχικής τοποθέτησης της Α.Κι.ΔΑ στο ΔΣ της ΠΟΕΔ στη συνεδρία της 4^{ης} Ιανουαρίου 2016 και επιστολής προς τη Γραμματεία και το ΔΣ της ΠΟΕΔ, ημερομηνίας 20/1/2016, οι εκπρόσωποι της Ανεξάρτητης Κίνησης Δασκάλων και Νηπιαγωγών στο Διοικητικό Συμβούλιο της ΠΟΕΔ καταθέτουν τις προτάσεις της Κίνησης για τα πιο κάτω θέματα για συζήτηση και λήψη αποφάσεων:

A. Η Α.Κι.ΔΑ προτείνει σύγκληση της ΠΣΓΑ της ΠΟΕΔ.

Η Α.Κι.ΔΑ θεωρεί επιβεβλημένη τη σύγκληση της Συνδιάσκεψης από το γεγονός πως το πεδίο στον επαγγελματικό χώρο αλλά και γενικότερα στο χώρο της εκπαίδευσης διαφοροποιείται σε έκταση και βάθος. Οι Γενικοί Αντιπρόσωποι ενδείκνυται να ενημερωθούν και να συζητήσουν το όλο σκηνικό και το Σώμα να λάβει επικαιροποιημένες αποφάσεις επί των θεμάτων που αφορούν στην επαγγελματική ανέλιξη κι εξέλιξη των εκπαιδευτικών, της καθημερινότητας στον σχολικό χώρο, στους όρους και συνθήκες εργασίας αλλά και της υλοποίησης των αποφάσεων πολιτικής και διεκδικήσεων που λήφθηκαν κατά την ΠΣΓΑ τον Οκτώβρη του 2014.

- Προτείνεται η σύγκληση της ΠΣΓΑ μέχρι τις 17 Μαρτίου 2016.

B. Θέματα για συνδικαλιστική διεκδίκηση:

1. Θέματα μισθολογίου:

Με τις ρυθμίσεις που επέβαλε η Πολιτεία, Κυβέρνηση και Βουλή, από το 2011 μέχρι σήμερα, όπως και ο τρόπος επιβολής τους που ακολουθήθηκε σε σχέση με τους μισθούς και τα ωφελήματα στον Δημόσιο Τομέα, καθώς και το προτεινόμενο από την Κυβέρνηση Νομοσχέδιο για το Κρατικό Μισθολόγιο συνιστούν ένα κρίσιμο πλέγμα ζητημάτων, ως στοχεύσεις της ΠΟΕΔ και του ευρύτερου Συνδικαλιστικού Κινήματος:

- Νομοσχέδιο περί τυποποίησης μισθολογικής ανέλιξης
- Ακύρωση παγοποίησης και επαναφοράς των προσαυξήσεων
- Τερματισμός έκτακτων εισφορών
- Άμεση δημιουργία Ασφαλιστικού Σχεδίου για όσους διορίστηκαν μετά την 1/1/2012
- Ενίσχυση του ρόλου των Συντεχνιών και λειτουργία των διαδικασιών του Κοινωνικός Διάλογος
- Τερματισμός του καθεστώτος αγοράς υπηρεσιών για την εργοδότηση εργαζομένων στα απογευματινά προγράμματα των ολοήμερων σχολείων και στα ΣΕΠ και σε όλα τα προγράμματα και δράσεις του ΥΠΠ που χρησιμοποιείται το συγκεκριμένο καθεστώς. Ενίσχυση των σχολείων με τη συμβατική εργοδότηση εκπαιδευτικού προσωπικού με το στάτους του δημόσιου εκπαιδευτικού λειτουργού.

- Η διαφοροποίηση του χρόνου που μειώνεται ο διδακτικός χρόνος των απλών δασκάλων, νηπιαγωγών και ειδικών δασκάλων σύμφωνα με τα χρόνια υπηρεσίας, στα πρότυπα που αυτό γίνεται στη Μέση και Τεχνική Εκπαίδευση
- Απαλλαγή διδακτικού χρόνου αναλόγως της ανάληψης υπευθυνοτήτων και καθηκόντων στα πρότυπα που αυτό γίνεται στη Μέση και Τεχνική Εκπαίδευση
- Αναδρομική αναγνώριση υπηρεσίας εκπαιδευτικών που εργάστηκαν σε ΠΟΣ

ΠΡΟΤΑΣΗ Α.Κί.ΔΑ:

Ιδιαίτερα για το προτεινόμενο Νομοσχέδιο για το Κρατικό Μισθολόγιο η ΠΟΕΔ να:

- ενημερώσει τα Μέλη της αναλυτικά για τις αρνητικές επιπτώσεις που θα προκύψουν από ενδεχόμενη ψήφιση του Νομοσχεδίου.
- συμπύξει μέτωπο με το Συνδικαλιστικό Κίνημα της Κύπρου, ιδιαίτερα με τις Συντεχνίες των εργαζομένων στον Δημόσιο Τομέα, με στόχο την αποτροπή της ψήφισής του προτεινόμενου Νομοσχεδίου
- επιδιώξει συναντήσεις με όλα τα Κόμματα, με στόχο να αναδείξει την αντιδημοκρατικότητα του Νομοσχεδίου και να προστατέψει τον ρόλο του Συνδικαλισμού και τις θεσμικές διαδικασίες διαλόγου.
- οργανωθεί και να δηλώσει ετοιμότητα για δυναμικά μέτρα, αν δεν αποσυρθεί το νομοσχέδιο.
- ζητήσει επαναφορά του μισθολογίου ως ήταν πριν από τον Αύγουστο του 2011.

2. Στελέχωση:

Από την αρχή της παρούσας τριετίας κατατέθηκαν ολοκληρωμένα αιτήματα προς το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για επαρκή σε αριθμό εκπαιδευτικών στελέχωση των σχολείων μας. Η ΑΚίΔΑ διαπιστώνει ότι πολλά ζητήματα όχι μόνο δεν προωθήθηκαν αλλά αγνοήθηκαν παντελώς από το ΥΠΠ ενώ άλλων η διαχείριση κατέστησε την όλη κατάσταση δυσχερέστερη.

ΠΡΟΤΑΣΗ Α.Κί.ΔΑ : Το ΔΣ της ΠΟΕΔ να :

- μελετήσει την πορεία των αιτημάτων, όπως αυτά τέθηκαν από τον Αύγουστο του 2014 μέχρι σήμερα αλλά και σε σχέση με τις εγγραφές μαθητών για το 2016-17.
- επανατοποθετήσει εκ νέου τα αιτήματα άμεσα προς τον ΥΠΠ, ζητήσει την άμεση έναρξη διαλόγου επ' αυτών με χρονοδιάγραμμα για συμφωνία μέχρι τον Ιούνιο του 2016, έτσι ώστε αυτή να μπορεί να τεθεί σε ισχύ από την επόμενη σχολική χρονιά.
- θέσει πλαίσιο προετοιμασίας αντίδρασης σε περίπτωση που αντιμετωπίσει άρνηση από τη Επίσημη Πλευρά.

3. Μονιμοποιήσεις:

- Σε σχέση με τις 700 θέσεις που δόθηκαν στα πλαίσια της έγκρισης του ΝΣΔΕ
- Σε σχέση με τις αναλογίες Μόνιμων / Συμβασιούχων
- Σε σχέση με τις κενές θέσεις λόγω προαγωγών
- Διεκδίκηση εφαρμογής νομοθεσίας ορισμένου χρόνου στην εκπαίδευση.

ΠΡΟΤΑΣΗ Α.Κί.ΔΑ: Η ΠΟΕΔ να:

- προωθήσει αίτημα για επιπρόσθετες οργανικές θέσεις στην Ειδική, την Προδημοτική και τη Δημοτική Εκπαίδευση έτσι ώστε να καλυφθούν όλοι οι συνάδελφοι που εργάζονται με σύμβαση, γιατί οι 700 θέσεις όπως έχουν «παραχωρηθεί» σε καμιά περίπτωση δεν καλύπτουν τις ανάγκες κυρίως στην Ειδική και Προδημοτική Εκπαίδευση, με αποτέλεσμα να αδικούνται περισσότεροι από 100 συμβασιούχοι συνάδελφοι
- απαιτήσει τροποποίηση της νομοθεσίας που έχει ψηφιστεί και παράταση του μεταβατικού σταδίου για άλλα 5 χρόνια μέχρι το 2032, έτσι ώστε να καλυφθούν όλοι οι αντικαταστάτες συνάδελφοι από τον υφιστάμενο κατάλογο διοριστέων.
- απαιτήσει διαφοροποίηση του ποσοστού πρόσληψης από τους δύο καταλόγους προς όφελος του υφιστάμενου καταλόγου διοριστέων, πριν την εφαρμογή της νέας νομοθεσία
- προετοιμαστεί για μέτρα σε περίπτωση που η Επίσημη Πλευρά επιδείξει άρνηση.
- διερευνήσει σε βάθος το ζήτημα της μετατροπής των μακροχρόνια μη μόνιμων εκπαιδευτικών σε εργαζόμενους αορίστου χρόνου και να στηρίξει οικονομικά ενδεχόμενες προσφυγές.

4. Επαναφορά και θεσμοθέτηση της ενισχυτικής διδασκαλίας:

ΠΡΟΤΑΣΗ Α.Κί.ΔΑ: Η ΠΟΕΔ να:

- αποσύρει τη συναίνεση της για κατάργηση της Ενισχυτικής Διδασκαλίας ως μέρους του πλαισίου απόφασής της για τα ΑΠ του 2010, αφού καταργήθηκε η Εμπέδωση.
- θέσει αυτόνομα το παρόν αίτημα ως:
 - ο αναγκαιότητα σε θέματα σχολικής αποτυχίας,
 - ο προϋπόθεση επιτυχούς εφαρμογής των ΑΠ καθώς και των Δεικτών Επιτυχίας κι Επάρκειας,
 - ο καθώς και μέτρο πρόληψης της παραβατικότητας.
- ενισχύσει το αίτημά της με τη θέση τόσο της ΥΕΨ όσο και της Επιτροπής για τον Αλφαριθμητισμό.
- απαιτήσει από το ΥΠΠ:
 - ο να διαχωρίσει τις μαθησιακές δυσκολίες από τα ζητήματα που εντάσσονται στην Ειδική Εκπαίδευση
 - ο να μη χρησιμοποιεί τις μαθησιακές δυσκολίες ως πρόφαση για μη παροχή ειδικής εκπαίδευσης.
 - ο να απαντήσει στα αποτελέσματα της έρευνας για τον αλφαριθμητισμό με οργανωμένη παροχή ενισχυτικής διδασκαλίας
 - ο να εφαρμόσει στις σχολικές μονάδες διαδικασίες εντοπισμού και στήριξης χαρισματικών μαθητών

5. Βελτίωση της παροχής ενισχυτικής διδασκαλίας στους αλλόγλωσσους μαθητές:

ΠΡΟΤΑΣΗ Α.Κί.ΔΑ: Η ΠΟΕΔ να ζητήσει από το ΥΠΠ:

- Τη δημιουργία τάξεων υποδοχής
- Την ετοιμασία σταθμισμένων δοκιμών αξιολόγησης ελληνομάθειας, που να αντιστοιχούν στα τρία επίπεδα γλωσσομάθειας της δεύτερης γλώσσας / της γλώσσας της χώρας υποδοχής.
- Την παροχή στήριξης ανάλογα με τις ανάγκες του παιδιού
- Την άμεση υλοποίηση του θεσμού του Υπεύθυνου Τμήματος με ολοκλήρωση του στα Δημοτικά Σχολεία και εφαρμογή του στα Νηπιαγωγεία και στην Ειδική Εκπαίδευση.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με έμφαση στη διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας

6. Θεσμός Υπευθύνου Τμήματος – Θεσμός Συντονιστή Η.Υ:

ΠΡΟΤΑΣΗ Α.Κί.ΔΑ: Η ΠΟΕΔ να απαιτήσει από το ΥΠΠ:

- Διάλογο και συμφωνία με χρονοδιάγραμμα για την άμεση υλοποίηση του θεσμού του Υπεύθυνου Τμήματος με ολοκλήρωση του στα Δημοτικά Σχολεία και εφαρμογή του στα Νηπιαγωγεία και στην Ειδική Εκπαίδευση. *(Τα επιχειρήματα είναι γνωστά και η αναγκαιότητα εντείνεται)*
- Θεσμοθέτηση του Τοπικού Συντονιστή για Η/Υ, έτσι ώστε τα σχολεία να έχουν την ανάλογη με τον τεχνολογικό εξοπλισμό παραχώρηση χρόνου και παράλληλα θεσμοθέτηση Συντονιστή Η/Υ σε επίπεδο εκπαιδευτικής περιφέρειας, Π.χ. Ένας Περιφερειακός Συντονιστής να αναλογεί σε 8-10 σχολεία με τον ανάλογο χρόνο απόσπασης.
- Αναβάθμιση του ρόλου του Σχολικού Συμβούλου για όλα τα αντικείμενα. Πρέπει ένας σύμβουλος να μπορεί να επισκέπτεται τα σχολεία που του αναλογούν, μια φορά το τρίμηνο, δηλαδή 3 φορές τον χρόνο. Να υπολογιστεί για κάθε αντικείμενο πόσο συχνά μπορεί ο κάθε σύμβουλος να επισκέπτεται σχολεία

7. Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας:

Απαραίτητες προϋποθέσεις για πιθανή εφαρμογή των δεικτών για τη σχολική χρονιά 2016-2017 αφού πρώτα:

- υπάρξει σε κάθε αντικείμενο ξεκάθαρη αντιστοίχιση των στόχων του κάθε μαθήματος που βρίσκονται στο βιβλίο του δασκάλου με τους δείκτες.
- επικαιροποιηθούν τα βιβλία του δασκάλου έτσι ώστε να περιλαμβάνουν και τους δείκτες.
- επιμορφωθούν όλοι οι συνάδελφοι για τους δείκτες σε εργάσιμο χρόνο.
- αποσταλούν σε όλες τις σχολικές μονάδες βιβλία δασκάλου για όλα τα αντικείμενα.

8. Αντικαταστάσεις:

- Καθεστώς εργοδότησης αντικαταστατών – Η αξιολόγηση του ΥΠΠ δεν έδειξε κανένα αξιόπιστο θετικό αποτέλεσμα σε σχέση με την εφαρμογή της αποσπασματικής εργοδότησης των αντικαταστατών. Αντίθετα η ΠΟΕΔ καταγράφει σημαντικά αρνητικά αποτελέσματα στη λειτουργία των σχολείων.

- Κάλυψη αναγκών για μικροπερίοδες απουσίες – Διαδικασία ενημέρωσης κι εργοδότησης
- Όροι απασχόλησης αντικαταστατών Θεσμοθέτηση επιμόρφωσης όλων των αντικαταστατών Δημοτικής, Προδημοτικής και Ειδικής εκπαίδευσης κατά το διήμερο εκπαιδευτικού, κάθε σχολική χρονιά.
- Θεσμοθέτηση επιμόρφωσης όλων των αντικαταστατών Δημοτικής, Προδημοτικής και Ειδικής εκπαίδευσης
- Θεσμοθέτηση άδειας ασθενείας των αντικαταστατών ανάλογα με τον χρόνο που εργάζονται.
- Θεσμοθετηθούν οι όροι εργοδότησης και τα δικαιώματα των αντικαταστατών.

ΠΡΟΤΑΣΗ Α.Κι.ΔΑ: Η ΠΟΕΔ να:

- ζητήσει άμεσα την επαναφορά του καθεστώτος εργοδότησης των αντικαταστατών ως ήταν πριν τον Σεπτέμβρη του 2014.
- απαιτήσει άμεσα (από 1^η Μαρτίου 2016) εφαρμογή του σχεδιασμού κάλυψης μικροπεριόδων αδειών (δημιουργία παλτφόρμας ως μεσοπρόθεσμη λύση, δεξαμενή αντικαταστατών ως μακροπρόθεσμη λύση) όπως τον εισηγήθηκε και τον αποδέχθηκαν τόσο το ΥΠΠ όσο και η ΕΕΥ.

9. Ολοκληρωμένη πολιτική για την αντιμετώπιση της παιδικής παραβατικότητας και της σχολικής βίας:

ΠΡΟΤΑΣΗ Α.Κι.ΔΑ: Η ΠΟΕΔ να ζητήσει:

- αξιοποίηση της Έκθεσης Καπαρδή.
- ενίσχυση του σχολείου για το πρώτο στάδιο του νέου ΜΕΣ.
- ενίσχυση της ΥΕΨ.
- ενίσχυση της ΟΑΠ.
- βελτίωση του κώδικα πειθαρχίας (ήδη ξεκίνησε διάλογος)
- παιδαγωγική στήριξη εντός του σχολείου με παραχώρηση διδακτικού χρόνου σε εκπαιδευτικούς και δημιουργία χώρου απασχόλησης και διαλόγου
- δημιουργία Κέντρων Στήριξης και Αγωγής (Πολυθεματικά Κέντρα) εκτός σχολικού χώρου, ένα ανά επαρχία
- ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των πιο πάνω να τεθεί σε χρονοδιάγραμμα μέχρι τον Σεπτέμβρη του 2016

10. Πολιτική εξέτασης παραπομπών μαθητών στις Επαρχιακές Επιτροπές Ειδικής Αγωγής:

ΠΡΟΤΑΣΗ Α.Κι.ΔΑ: Η ΠΟΕΔ να απαιτήσει όπως

- οι ΕΕΕΑΕ να ενισχυθούν με το κατάλληλο, σε αριθμό και προσόντα, προσωπικό, καθώς και με την αναγκαία υποστήριξη.
- οι παραπομπές που γίνονται:
 - ο κατά το διάστημα Σεπτεμβρίου – Δεκεμβρίου του τρέχοντος έτους, να εξετάζονται μέχρι τέλος Φεβρουαρίου.
 - ο κατά το διάστημα Ιανουαρίου – Μαρτίου του τρέχοντος, να εξετάζονται μέχρι τέλος Μαΐου.
 - ο κατά το διάστημα Απριλίου – Ιουνίου του τρέχοντος έτους, να εξετάζονται μέχρι τέλος Ιουλίου.
- Την τήρηση του χρόνου που αναλογεί στην εκπαίδευση του κάθε μαθητή με ειδικά προσόντα

11. Ζητήματα ασφάλειας και υγείας στον χώρο εργασίας για τους εκπαιδευτικούς:

ΠΡΟΤΑΣΗ Α.Κί.ΔΑ: Η ΠΟΕΔ να ζητήσει:

- την έναρξη διαλόγου με τον εργοδότη για θεσμοθέτηση νομικού πλαισίου ασφάλειας, με χρονοδιάγραμμα μέχρι την τελική συμφωνία τους 12 μήνες. Το πλαίσιο αυτό να καλύπτει τόσο τα ατυχήματα και την επίθεση από οποιοδήποτε πρόσωπο, ενήλικο ή ανήλικο, καθώς και την προστασία από την ηλεκτρονική επίθεση και διαβολή.

12. Ζητήματα ασφάλειας και υγείας στον σχολικό χώρο για τους μαθητές:

ΠΡΟΤΑΣΗ Α.Κί.ΔΑ: Η ΠΟΕΔ να ζητήσει:

- ενίσχυση των μέτρων περίφραξης και
- διαδικασιών εισόδου οποιουδήποτε εντός του σχολείου.

13. Θέματα διεύθυνσης – διοίκησης σχολείου:

Καταγράφονται πολλά από τα κρίσιμα ζητήματα που επιβαρύνουν τον έργο του διευθυντή, τα οποία δημιουργούν αλλά κι εντείνουν την ανάγκη λήψης μέτρων:

- Φόρτος εργασίας μέχρι σήμερα – Ανάλυση - Διεξαγωγή έρευνας αναφορικά με την αύξηση του φόρτου εργασίας μέχρι σήμερα και την πίεση για διεκπεραίωση της σε σχέση με τον φόρτο εργασίας της διευθυντικής ομάδας αλλά και του υπόλοιπου εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Αλλαγές ενόψει μεταρρύθμισης στις Σχολικές Εφορείες
- Αλλαγές ενόψει Νέων Αναλυτικών και Ωρολογίων Προγραμμάτων
- Αλλαγές ενόψει αλλαγών στον Κανονισμό Αξιολόγησης

ΠΡΟΤΑΣΗ Α.Κί.ΔΑ.: Η ΠΟΕΔ να απαιτήσει:

- Γραμματειακό Προσωπικό και χρόνο διεύθυνσης μικρών σχολείων, Δημόσιων Νηπιαγωγείων και Ειδικών Σχολείων.
- μηδενισμό του διδακτικού χρόνου του Διευθυντή και μείωση του διδακτικού χρόνου των Βοηθών Διευθυντών έτσι ώστε αναλογικά να είναι ο ίδιος με τις άλλες βαθμίδες της εκπαίδευσης (Μέση και Τεχνική).
- Θεσμοθέτηση χρόνου για τη διοίκηση των κοινοτικών τμημάτων που συστεγάζονται με Δημόσια Νηπιαγωγεία.
- Αναδιάρθρωση εργάσιμου χρόνου σε σχέση με τη διοίκηση σε όλους τους τύπους σχολείων και σε όλες τις βαθμίδες.
- Θεσμικός ρόλος Βοηθού Διευθυντή και μείωση του διδακτικού του χρόνου για να μπορεί να ανταποκριθεί στον διοικητικό του ρόλο.
- Θεσμοθέτηση του ρόλου του προγραμματιστή και των υπεύθυνων αιθουσών σε κάθε σχολική μονάδα με ανάλογες μειώσεις με τη Μέση και Τεχνική εκπαίδευση.
- Θεσμοθέτηση του πρακτικογράφου όπως και στη Μέση/Τεχνική με ανάλογες μειώσεις χρόνου. Σε περίπτωση που απορριφθεί το αίτημα να μην κρατούνται πρακτικά από το προσωπικό των σχολείων.
- Θεσμοθέτηση Υπευθύνου – Συντονιστή Εκδηλώσεων σε κάθε σχολική μονάδα με ανάλογες μειώσεις με τη Μέση/Τεχνική εκπαίδευση.

14. Παρεμβάσεις γονιών:

ΠΡΟΤΑΣΗ Α.Κί.ΔΑ: Η ΠΟΕΔ να ζητήσει:

- τη δημιουργία πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας γονιού και σχολείου
- την αλλαγή της στάσης του ΥΠΠ σε σχέση με τις παρεμβάσεις των γονιών.
- τη διεξαγωγή έρευνας για την επίδραση των παρεμβάσεων και του ρόλου των γονιών στην εύρυθμη λειτουργία των σχολείων και στο σχολικό κλίμα.

15. Άλλα συνδικαλιστικά και εκπαιδευτικά θέματα που πρέπει να απασχολήσουν άμεσα την ΠΟΕΔ:

- Δημιουργία σχεδίου Υγείας για τα μέλη της ΠΟΕΔ
- Διαφάνεια όσον αφορά τις αποσπάσεις με την έγκαιρη δημοσιοποίηση των αποσπασμένων σε ξεχωριστή ανακοίνωση του ΥΠΠ, καθώς και των συναδέλφων που έχουν κάνει αίτηση για κάθε θέση. Ταυτόχρονα, το ΥΠΠ να ενημερώνει τον κάθε συνάδελφο που έχει κάνει αίτηση για απόσπαση για τους λόγους που δεν έχει επιλεγεί.
- Να ζητηθεί από το ΥΠΠ να γίνει μελέτη για τη ρύθμιση της προσφοράς και της ζήτησης εκπαιδευτικών, όπως γίνεται σε όλες τις χώρες που λαμβάνουν μέρος στην Ευρυδική, εκτός από την Κύπρο, την Κροατία και τη Σερβία. Από τη στιγμή που η ζήτηση ρυθμίζεται από τις εκπαιδευτικές ανάγκες, το κράτος πρέπει να βρει τρόπους να περιορίσει την προσφορά έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στη ζήτηση. Η υπερβολική προσφορά, όπως αναφέρει και η βιβλιογραφία, επιδρά αρνητικά στην ποιότητα του νέου εκπαιδευτικού προσωπικού και του εκπαιδευτικού συστήματος.
- Να ζητηθεί από το ΥΠΠ να μελετηθούν τρόποι αναβάθμισης του κύρους του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού. Σε άλλες χώρες γίνονται συγκεκριμένες δράσεις και εκστρατείες προς αυτό τον σκοπό, όπως αναφέρεται και στην έκθεση του δικτύου Ευρυδική για το Επάγγελμα του εκπαιδευτικού στην Ευρώπη: Πρακτικές, αντιλήψεις και πολιτικές (2015).
- Η συνεχόμενη παρείσφρηση νόμων και πρακτικών του ιδιωτικού δικαίου εργασίας στο δημόσιο εκπαιδευτικό τομέα με δυσάρεστα αποτελέσματα τόσο σε εργασιακά κεκτημένα όσο και στην καθημερινότητα των σχολικών μονάδων.
- Θεσμοθέτηση συνδικαλιστικού χρόνου
- Να εξετάσει την προετοιμασία σχεδίου πρόωρης εθελοντικής αφυπηρέτησης εκπαιδευτικών με στόχο την ανανέωση του Κλάδου και τη δημιουργία ευκαιριών προαγωγής σε νεότερους συναδέλφους και τη δημιουργία νέων θέσεων διορισμού

Εκ μέρους της Α.Κί.ΔΑ,

Μιχάλης Αλεξόπουλος, Μέλος ΔΣ ΠΟΕΔ, Γεν. Γραμματέας Α.Κί.ΔΑ

Απόστολος Αποστολίδης, Γεν. Γραμματέας ΠΟΕΔ

Απόστολος Μεμτσούδης, Β. Γεν. Οργ. Γραμματέας ΠΟΕΔ

Γιώργος Φλουρής, Μέλος ΔΣ ΠΟΕΔ

Αιμίλιος Χροστοδούλου, Μέλος ΔΣ ΠΟΕΔ

Στάθης Χατζηλεωνίδας, Μέλος ΔΣ ΠΟΕΔ